

# **Pesquisa Santa Marcelina**

## **- GURI NA CAPITAL E**

## **GRANDE SÃO PAULO -**



**Outubro/22**

- Metodologia
- Parte 1 – Alunos(as)
  - Plano Amostral
  - Resultados
    - Atividades no Guri na Capital e Grande São Paulo
    - Avaliação do Guri na Capital e Grande São Paulo
    - Acessibilidade aos(às) alunos(as) com deficiência
    - Perfil do Aluno(a)
  - Principais Conclusões
- Parte 2 – Responsáveis pelos(as) alunos(as)
  - Plano Amostral
  - Resultados
    - Atividades no Guri na Capital e Grande São Paulo
    - Avaliação do Guri na Capital e Grande São Paulo
    - Acessibilidade aos(às) alunos(as) com deficiência
    - Perfil do(a) Responsável
  - Principais Conclusões
- Parte 3 - Avaliação Final do Guri

- **Objetivo:** Avaliar a satisfação dos(as) alunos(as) e responsáveis com o Guri. A avaliação compreende a estrutura, atividades pedagógicas, grupos de apoio, a frequência de ida ao polo, tempo de deslocamento e expectativas quanto ao futuro.
- **Pesquisa e Método:** Quantitativa, Descritiva e Conclusiva com Entrevistas presenciais e pela web.
- **Período:** Entrevistas realizadas entre os dias 13 de setembro e 5 de outubro de 2022.
- **Apresentação dos Resultados:** Os resultados da pesquisa são apresentados pelo total da amostra e segmentados pelos principais polos e pelos cursos.
- **Interpretação dos Resultados e Segmentação:** A leitura dos resultados dos quadros de segmentação se dá sempre de forma vertical, dentro de cada segmento. A primeira coluna corresponde à legenda das opções de respostas e a segunda coluna representa os resultados em relação ao "Total". Na sequência, as demais colunas definem os resultados em cada segmento assinalado no cabeçalho do quadro.
- **Testes Estatísticos:** Todos os resultados segmentados são testados estatisticamente (Teste T e Teste Z) e quando há alguma diferença positiva, ao nível de 95%, é assinalado em **vermelho** nos quadros.
- **Inconsistência Estatística:** Academicamente, amostra, subamostras, ou mesmo grupos de indivíduos inferiores a 30 elementos, quando participam de pesquisas são considerados "inconsistentes estatisticamente". Isto é, suas respostas não devem servir para inferências estatísticas em função do grande erro amostral. Devem ser consideradas apenas de forma ilustrativa.

➤ **Estrutura do Projeto:** Para contemplar a complexidade do Projeto, são consideradas duas pesquisas:

➤ **Parte 1 – Pesquisa com os(as) Alunos(as)**

- **População:** Alunos(as) matriculados(as) em algum dos cursos oferecidos pelo Guri em seus 45 polos.
- **Amostra e Distribuição das entrevistas:** Foram realizadas 980 entrevistas, distribuídas aleatoriamente pelos diversos polos e tipos de cursos que o Guri oferece.
- **Margem de Erro:** Considerando o nível de confiança de 95% e o universo total de 7.395 alunos(as), a margem de erro desta pesquisa é de +/- 3 p.p.

➤ **Parte 2 – Pesquisa com os(as) Responsáveis pelos(as) Alunos(as)**

- **População:** Responsáveis pelos(as) alunos(as) matriculados(as) em algum dos cursos oferecidos pelo Guri em seus 45 polos.
- **Amostra e Distribuição das entrevistas:** Foram realizadas 561 entrevistas, distribuídas aleatoriamente pelos diversos polos e tipos de cursos que o Guri oferece.
- **Margem de Erro:** Considerando o nível de confiança de 95% e o universo total de 5.990 responsáveis, a margem de erro desta pesquisa é de +/- 4 p.p.

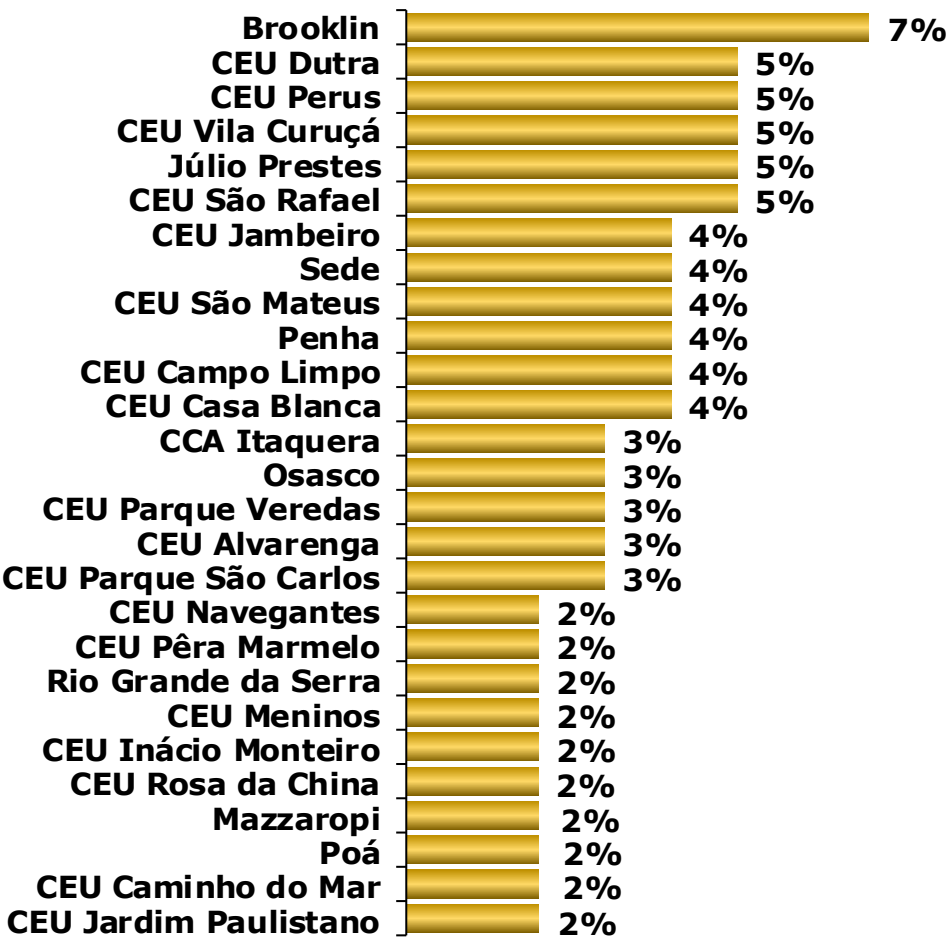
# Parte 1

## - Alunos(as) -

# Plano Amostral

Por Total

Polo onde estuda

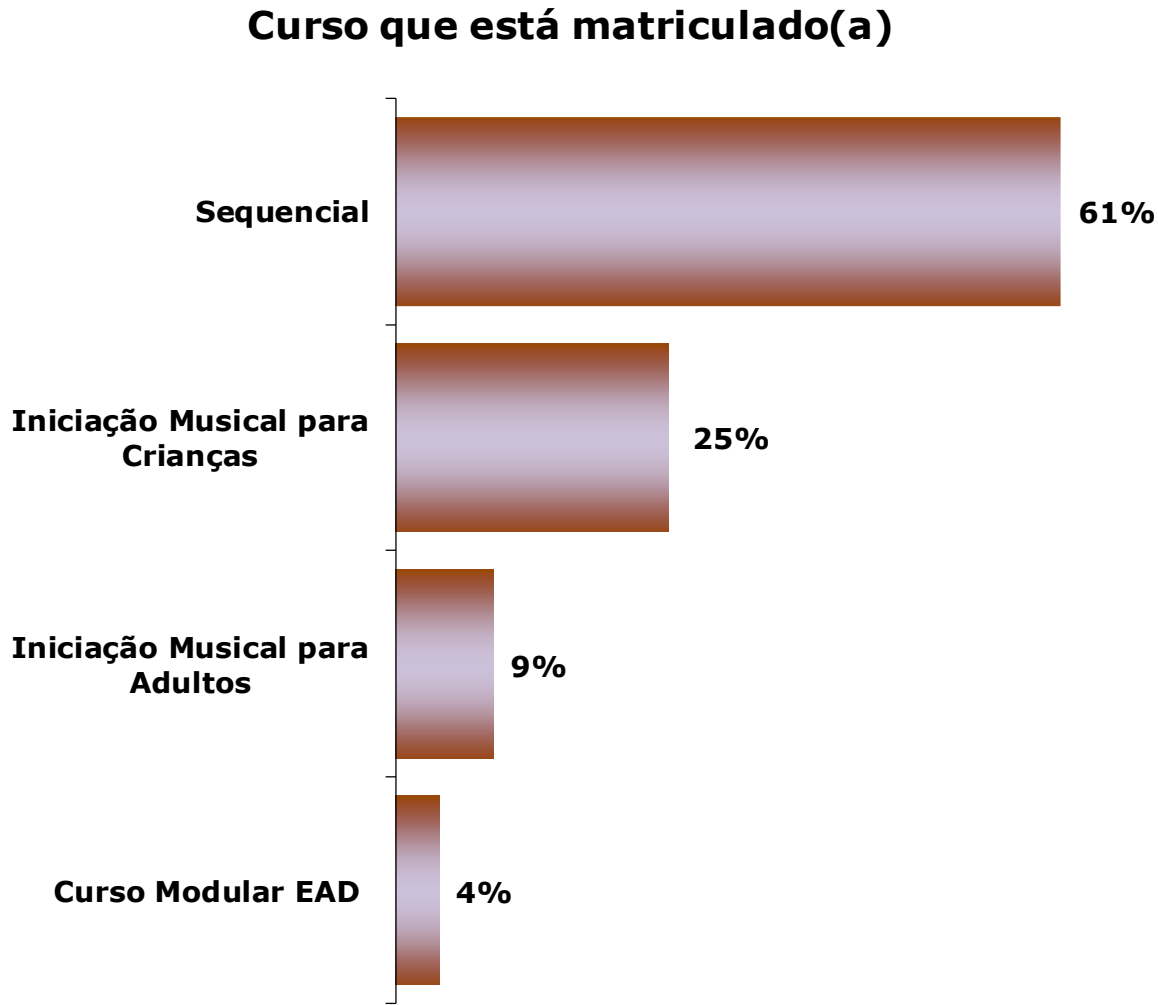


| Demais polos                  | Total (980) |
|-------------------------------|-------------|
| CEU Vila Atlântica            | 1%          |
| Cesa Cata Preta (Santo André) | 1%          |
| Caieiras                      | 1%          |
| Biritiba Mirim                | 1%          |
| CEU Capão Redondo             | 1%          |
| CEU Parelheiros               | 1%          |
| CEU Vila Rubi                 | 1%          |
| Embu das Artes                | 1%          |
| Arujá                         | 1%          |
| CEU Vila do Sol               | 1%          |
| Espaço Aberto Jardim Miriam   | 1%          |
| CEU Paraisópolis              | 1%          |
| Mairiporã                     | 1%          |
| CEU Quinta do Sol             | 0%          |
| Guararema                     | 0%          |
| CEU Parque Anhanguera         | 0%          |
| CEU Sapopemba                 | 0%          |
| CEU Três Pontes               | 0%          |

Base: total da amostra (980 entrevistas)

P.1: Em qual polo do Guri você estuda? Estimulada – RM

Por Total



Base: total da amostra (980 entrevistas)

P.2: Em qual(is) curso(s) do Guri você está matriculado(a)? Estimulada – RM

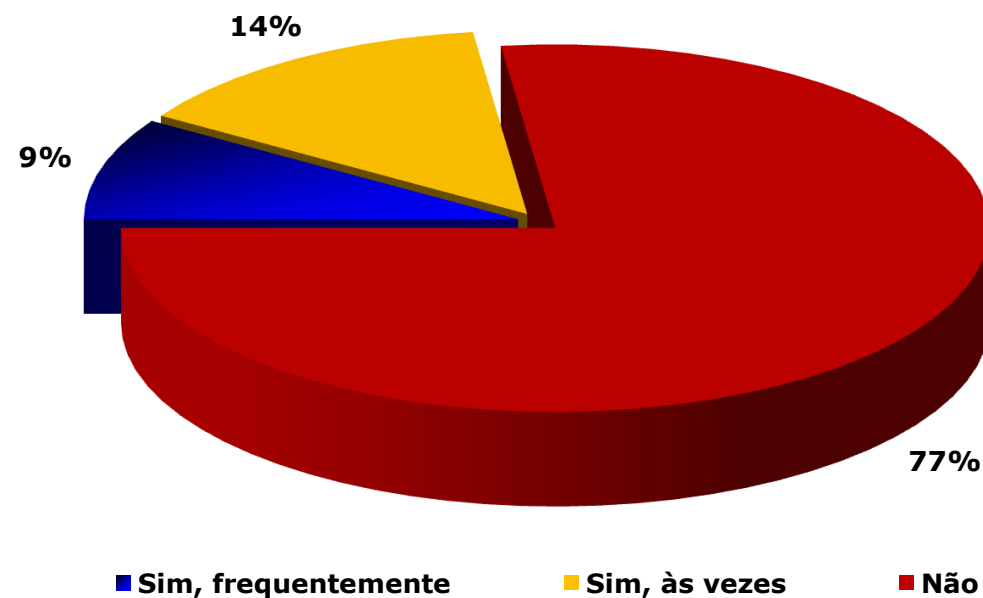


# Resultados

# **Atividades no Guri na Capital e Grande São Paulo**

# Se costuma ir ao polo do *Guri* para estudar música fora do horário de aula

Por Total



Base filtro: faz curso presencial (940 entrevistas)

P.3: Você costuma ir ao polo do Guri para estudar música fora do horário de aula? Estimulada – RU

# Se costuma ir ao polo do *Guri* para estudar música fora do horário de aula

Por Total, Polo e Curso

|                     | Total<br>(940) | Polo             |               |               |                     |                       |                    |                   |              |                    |               |                     |                     |
|---------------------|----------------|------------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------------|---------------|---------------------|---------------------|
|                     |                | Brooklin<br>(63) | Dutra<br>(50) | Perus<br>(49) | Vila Curuçá<br>(48) | Júlio Prestes<br>(47) | São Rafael<br>(44) | Jam-beiro<br>(43) | Sede<br>(3)* | São Mateus<br>(39) | Penha<br>(39) | Campo Limpo<br>(34) | Casa Blanca<br>(34) |
| Sim, frequentemente | 9%             | 5%               | 6%            | 18%           | 8%                  | 6%                    | 14%                | 7%                | 33%          | 26%                | 33%           | 6%                  | 6%                  |
| Sim, às vezes       | 14%            | 19%              | 16%           | 16%           | 4%                  | 17%                   | 16%                | 21%               | 33%          | 13%                | 8%            | 21%                 | 18%                 |
| Não                 | 77%            | 76%              | 78%           | 65%           | 88%                 | 77%                   | 71%                | 72%               | 33%          | 62%                | 59%           | 74%                 | 77%                 |

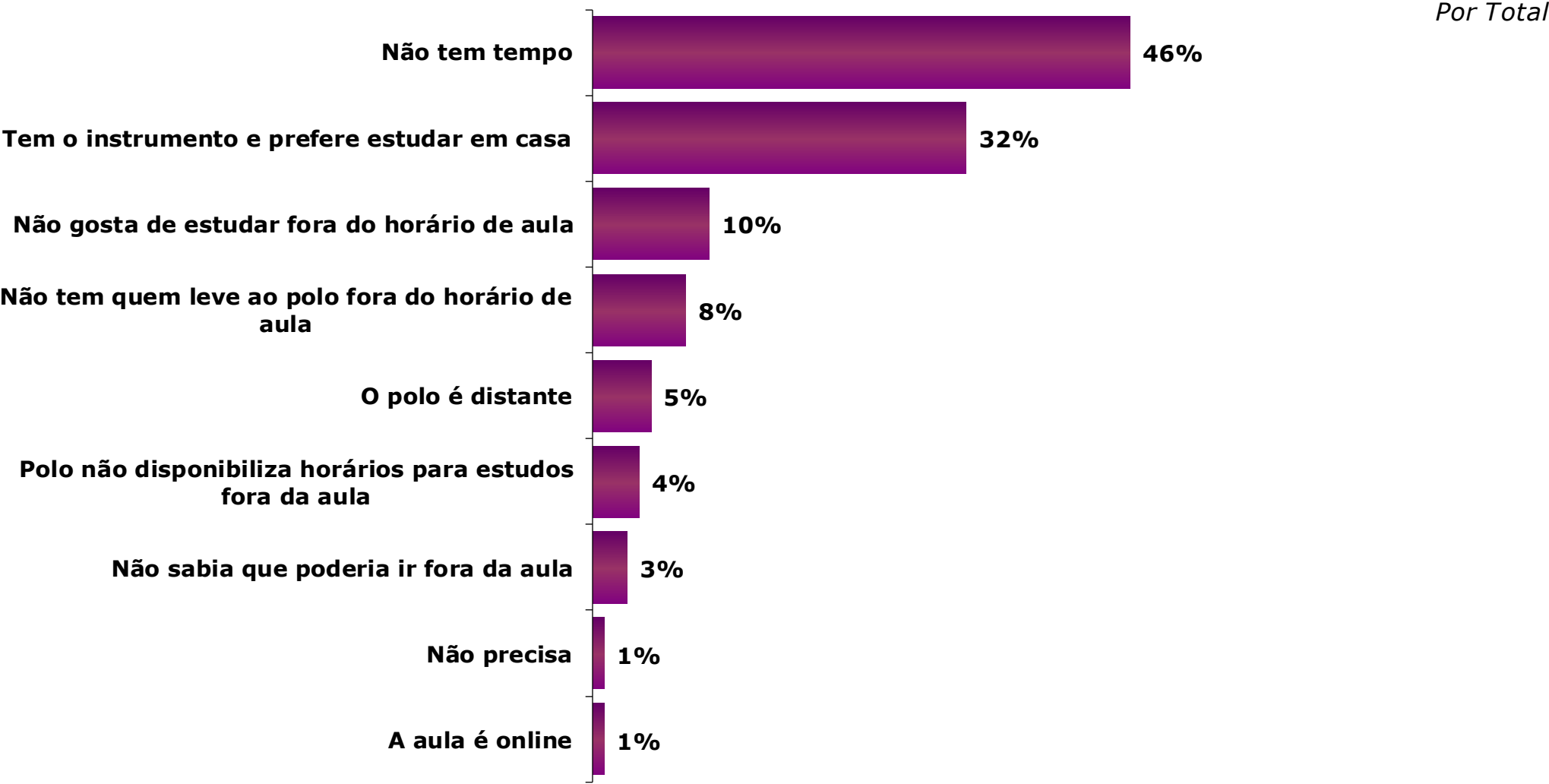
|                     | Total<br>(940) | Curso               |                             |                           |
|---------------------|----------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                     |                | Sequencial<br>(599) | Iniciação Crianças<br>(240) | Iniciação Adultos<br>(91) |
| Sim, frequentemente | 9%             | 11%                 | 7%                          | 3%                        |
| Sim, às vezes       | 14%            | 15%                 | 15%                         | 4%                        |
| Não                 | 77%            | 75%                 | 78%                         | 92%                       |

Base filtro: faz curso presencial

(\*) base estatisticamente inconsistente

P.3: Você costuma ir ao polo do Guri para estudar música fora do horário de aula? Estimulada – RU

# Razões para não ir ao polo fora do horário de aula



Base filtro: não costuma ir ao polo fora do horário da aula (725 entrevistas)

P.4: Por qual motivo você não vai ao polo do Guri estudar música fora do horário de aula? Estimulada – RM

# Razões para não ir ao polo fora do horário de aula

Por Total e Polo

|                                                           | Total<br>(725) | Polo             |               |               |                        |                          |                       |                       |              |                        |                |                         |                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                           |                | Brooklin<br>(48) | Dutra<br>(39) | Perus<br>(32) | Vila<br>Curuçá<br>(42) | Júlio<br>Prestes<br>(36) | São<br>Rafael<br>(31) | Jam-<br>beiro<br>(31) | Sede<br>(1)* | São<br>Mateus<br>(24)* | Penha<br>(23)* | Campo<br>Limpo<br>(25)* | Casa<br>Blanca<br>(26)* |
| Não tem tempo                                             | 46%            | 17%              | 28%           | 63%           | 45%                    | 33%                      | 65%                   | 39%                   | 100%         | 33%                    | 44%            | 68%                     | 35%                     |
| Tem o instrumento e prefere estudar em casa               | 32%            | 73%              | 59%           | 19%           | 17%                    | 69%                      | 32%                   | 29%                   | -            | 25%                    | 52%            | 32%                     | 15%                     |
| Não gosta de estudar fora do horário de aula              | 10%            | 2%               | -             | 132%          | 2%                     | 6%                       | 3%                    | 7%                    | -            | 33%                    | -              | 4%                      | 27%                     |
| Não tem quem leve ao polo fora do horário de aula         | 8%             | 8%               | 5%            | 9%            | 12%                    | -                        | 7%                    | 19%                   | -            | 25%                    | -              | -                       | 27%                     |
| O polo é distante                                         | 5%             | 6%               | 3%            | 3%            | 7%                     | 3%                       | 3%                    | 16%                   | -            | -                      | 9%             | 8%                      | 4%                      |
| Polo não disponibiliza horários para estudos fora da aula | 4%             | -                | 3%            | -             | -                      | -                        | 3%                    | -                     | -            | -                      | -              | -                       | -                       |
| Não sabia que poderia ir fora da aula                     | 3%             | -                | 5%            | -             | 14%                    | -                        | -                     | -                     | -            | -                      | -              | 4%                      | 4%                      |
| Não precisa                                               | 1%             | -                | 3%            | -             | 2%                     | -                        | -                     | -                     | -            | -                      | -              | -                       | -                       |
| A aula é online                                           | 1%             | 2%               | -             | -             | 2%                     | -                        | -                     | -                     | -            | -                      | -              | -                       | -                       |

(\*) base estatisticamente inconsistente

Base filtro: não costuma ir ao polo fora do horário da aula

P.4: Por qual motivo você não vai ao polo do Guri estudar música fora do horário de aula? Estimulada – RM

# Razões para não ir ao polo fora do horário de aula

Por Total e Curso

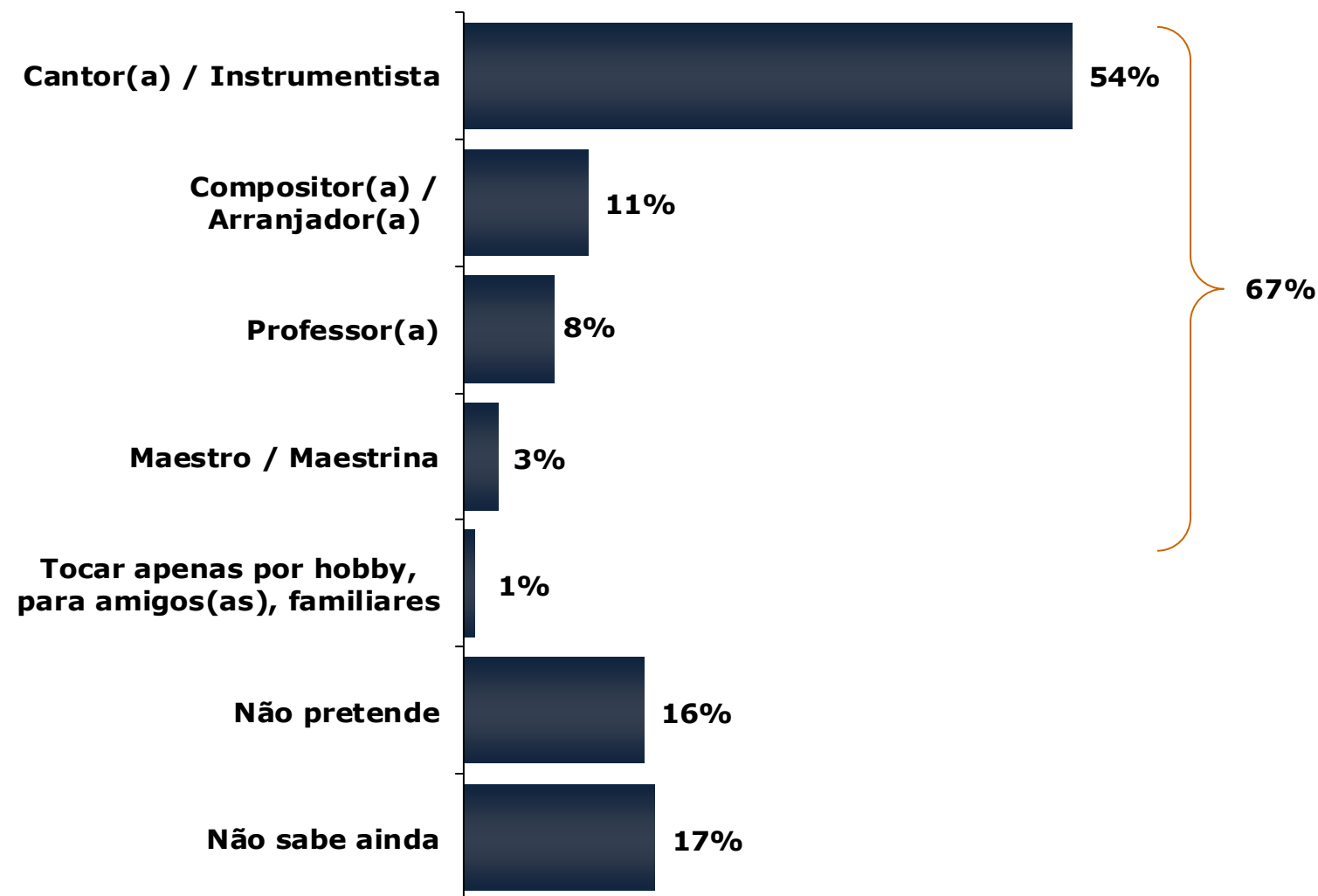
|                                                           | Total<br>(725) | Curso               |                             |                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                                                           |                | Sequencial<br>(448) | Iniciação Crianças<br>(187) | Iniciação Adultos<br>(84) |
| Não tem tempo                                             | 46%            | 50%                 | 34%                         | 51%                       |
| Tem o instrumento e prefere estudar em casa               | 32%            | 42%                 | 14%                         | 24%                       |
| Não gosta de estudar fora do horário de aula              | 10%            | 6%                  | 19%                         | 8%                        |
| Não tem quem leve ao polo fora do horário de aula         | 8%             | 4%                  | 20%                         | 1%                        |
| O polo é distante                                         | 5%             | 5%                  | 5%                          | 6%                        |
| Polo não disponibiliza horários para estudos fora da aula | 4%             | 2%                  | 5%                          | 13%                       |
| Não sabia que poderia ir fora da aula                     | 3%             | 0%                  | 8%                          | 6%                        |
| Não precisa                                               | 1%             | 1%                  | 2%                          | -                         |
| A aula é online                                           | 1%             | -                   | 1%                          | 5%                        |

Base filtro: não costuma ir ao polo fora do horário da aula

P.4: Por qual motivo você não vai ao polo do Guri estudar música fora do horário de aula? Estimulada – RM

# Atividades relacionadas à música que pretende exercer

*Por Total*



Base: total da amostra (980 entrevistas)

P.5: Após concluir o(s) curso(s) no Guri, você pretende exercer alguma atividade relacionada à música? (SE SIM) Quais? Estimulada – RM



# Atividades relacionadas à música que pretende exercer

Por Total e Polo

|                                                        | Total<br>(980) | Polo             |               |               |                        |                          |                       |                       |              |                       |               |                        |                        |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|
|                                                        |                | Brooklin<br>(65) | Dutra<br>(50) | Perus<br>(49) | Vila<br>Curuçá<br>(48) | Júlio<br>Prestes<br>(47) | São<br>Rafael<br>(45) | Jam-<br>beiro<br>(43) | Sede<br>(40) | São<br>Mateus<br>(39) | Penha<br>(39) | Campo<br>Limpo<br>(34) | Casa<br>Blanca<br>(34) |
| Cantor(a) / Instrumentista                             | 54%            | 48%              | 50%           | 74%           | 56%                    | 38%                      | 36%                   | 61%                   | 60%          | 62%                   | 72%           | 56%                    | 44%                    |
| Compositor(a) /<br>Arranjador(a)                       | 11%            | 9%               | 14%           | 2%            | -                      | 15%                      | 11%                   | 2%                    | 33%          | 49%                   | 36%           | 3%                     | -                      |
| Professor(a)                                           | 8%             | 11%              | 8%            | 4%            | 10%                    | 11%                      | 4%                    | 9%                    | 25%          | 5%                    | -             | 6%                     | 9%                     |
| Maestro / Maestrina                                    | 3%             | 2%               | 2%            | -             | -                      | 9%                       | 4%                    | 2%                    | -            | 21%                   | 8%            | -                      | 6%                     |
| Tocar apenas por hobby,<br>para amigos(as), familiares | 1%             | -                | 6%            | -             | -                      | 2%                       | -                     | -                     | -            | -                     | -             | -                      | -                      |
| Não pretende                                           | 16%            | 15%              | 24%           | 18%           | 13%                    | 15%                      | 22%                   | 12%                   | 10%          | 5%                    | 15%           | 21%                    | 27%                    |
| Não sabe ainda                                         | 17%            | 29%              | 6%            | 4%            | 21%                    | 19%                      | 29%                   | 16%                   | 5%           | 10%                   | 10%           | 15%                    | 15%                    |

Base: total da amostra

P.5: Após concluir o(s) curso(s) no Guri, você pretende exercer alguma atividade relacionada à música? (SE SIM) Quais? Estimulada – RM

# Atividades relacionadas à música que pretende exercer

Por Total e Curso

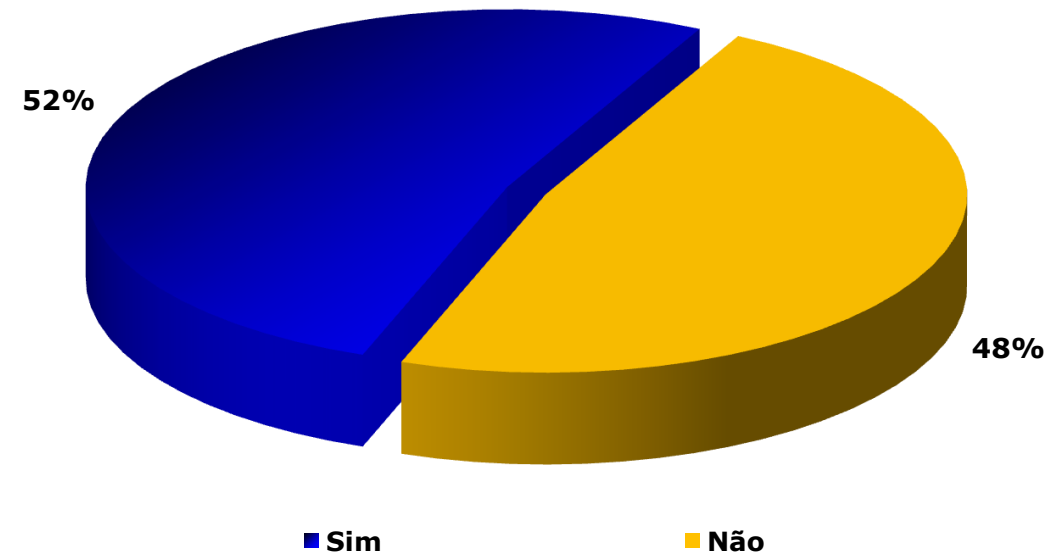
|                                                        | Total<br>(980) | Curso               |                                |                              |                        |
|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
|                                                        |                | Sequencial<br>(599) | Iniciação<br>Crianças<br>(240) | Iniciação<br>Adultos<br>(91) | Modular<br>EAD<br>(40) |
| Cantor(a) / Instrumentista                             | 54%            | 50%                 | 63%                            | 56%                          | 58%                    |
| Compositor(a) /<br>Arranjador(a)                       | 11%            | 13%                 | 5%                             | 4%                           | 30%                    |
| Professor(a)                                           | 8%             | 8%                  | 6%                             | 4%                           | 30%                    |
| Maestro / Maestrina                                    | 3%             | 4%                  | 2%                             | -                            | -                      |
| Tocar apenas por hobby,<br>para amigos(as), familiares | 1%             | 2%                  | -                              | 2%                           | -                      |
| Não pretende                                           | 16%            | 17%                 | 11%                            | 26%                          | 8%                     |
| Não sabe ainda                                         | 17%            | 18%                 | 18%                            | 11%                          | 8%                     |

Base: total da amostra

P.5: Após concluir o(s) curso(s) no Guri, você pretende exercer alguma atividade relacionada à música? (SE SIM) Quais? Estimulada – RM

# Se já assistiu alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do *Guri*

*Por Total*



Base: total da amostra (980 entrevistas)

P.6: Você já assistiu a alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do Guri? Estimulada – RU

# Se já assistiu alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do Guri

Por Total, Polo e Curso

|     | Total<br>(980) | Polo             |               |               |                        |                          |                       |                       |              |                       |               |                        |                        |
|-----|----------------|------------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|
|     |                | Brooklin<br>(65) | Dutra<br>(50) | Perus<br>(49) | Vila<br>Curuçá<br>(48) | Júlio<br>Prestes<br>(47) | São<br>Rafael<br>(45) | Jam-<br>beiro<br>(43) | Sede<br>(40) | São<br>Mateus<br>(39) | Penha<br>(39) | Campo<br>Limpo<br>(34) | Casa<br>Blanca<br>(34) |
| Sim | 52%            | 49%              | 60%           | 59%           | 40%                    | 53%                      | 71%                   | 58%                   | 35%          | 77%                   | 49%           | 59%                    | 38%                    |
| Não | 48%            | 51%              | 40%           | 41%           | 60%                    | 47%                      | 29%                   | 42%                   | 65%          | 23%                   | 51%           | 41%                    | 62%                    |

|     | Total<br>(980) | Curso               |                                |                              |                        |
|-----|----------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
|     |                | Sequencial<br>(599) | Iniciação<br>Crianças<br>(240) | Iniciação<br>Adultos<br>(91) | Modular<br>EAD<br>(40) |
| Sim | 52%            | 54%                 | 43%                            | 68%                          | 40%                    |
| Não | 48%            | 46%                 | 58%                            | 32%                          | 60%                    |

Base: total da amostra

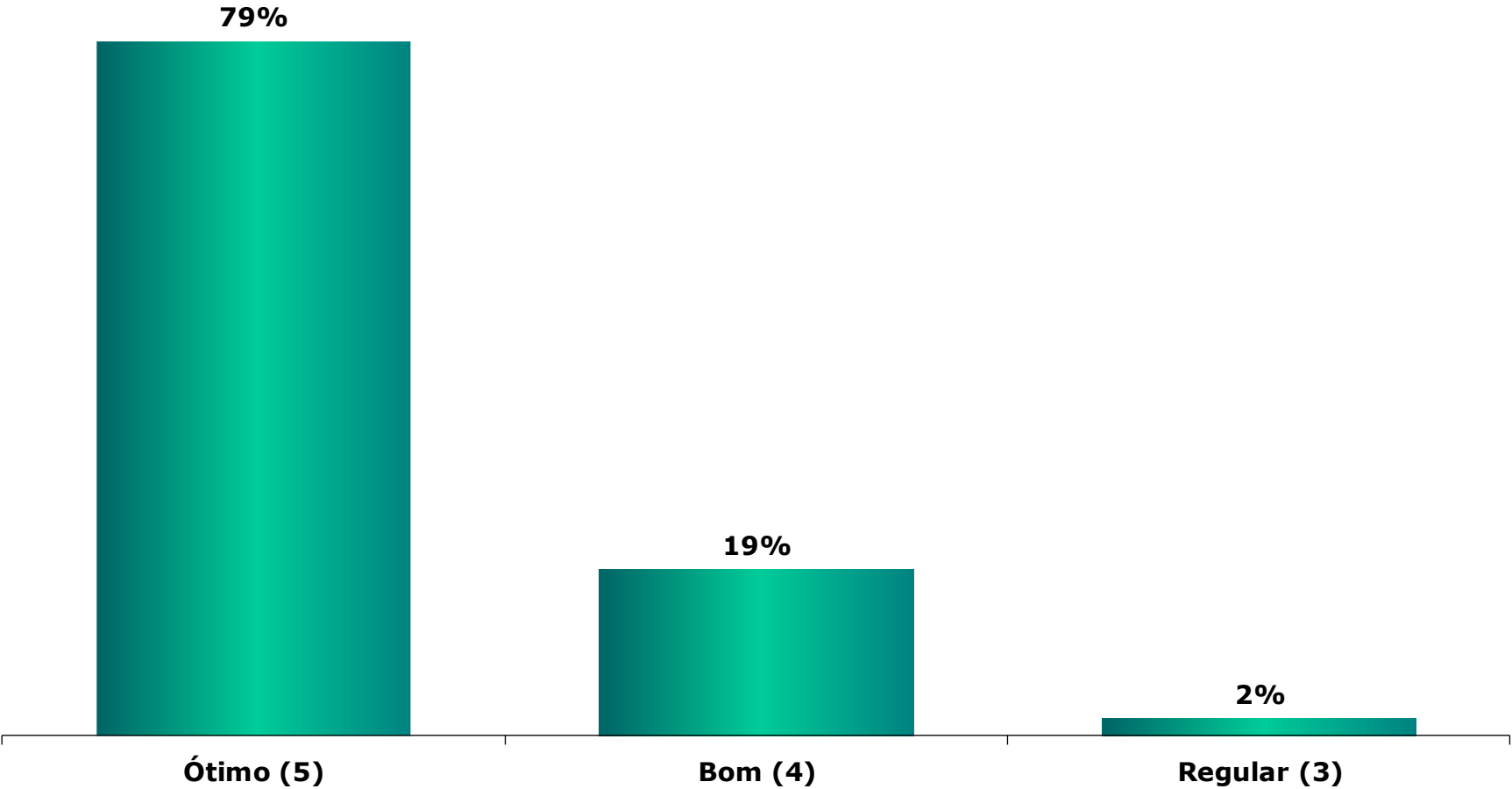
P.6: Você já assistiu a alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do Guri? Estimulada – RU

# **Avaliação do Guri na Capital e Grande São Paulo**

# Avaliação geral do *Guri*

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo): 4,78

Por Total



Base: total da amostra (980 entrevistas)

P.10: No geral, qual o seu grau de satisfação com o Guri? Estimulada – RU

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)

Por Total, Polo e Curso

|             | Total<br>(980) | Polo             |               |               |                        |                          |                       |                       |              |                       |               |                        |                        |
|-------------|----------------|------------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|
|             |                | Brooklin<br>(65) | Dutra<br>(50) | Perus<br>(49) | Vila<br>Curuçá<br>(48) | Júlio<br>Prestes<br>(47) | São<br>Rafael<br>(45) | Jam-<br>beiro<br>(43) | Sede<br>(40) | São<br>Mateus<br>(39) | Penha<br>(39) | Campo<br>Limpó<br>(34) | Casa<br>Blanca<br>(34) |
| Ótimo (5)   | 79%            | 72%              | 78%           | 92%           | 83%                    | 81%                      | 82%                   | 84%                   | 93%          | 85%                   | 87%           | 79%                    | 79%                    |
| Bom (4)     | 19%            | 26%              | 18%           | 8%            | 17%                    | 17%                      | 16%                   | 12%                   | 8%           | 15%                   | 10%           | 18%                    | 21%                    |
| Regular (3) | 2%             | 2%               | 4%            | -             | -                      | 2%                       | 2%                    | 5%                    | -            | -                     | 3%            | 3%                     | -                      |
| Média       | 4,78           | 4,71             | 4,74          | 4,92          | 4,83                   | 4,79                     | 4,80                  | 4,79                  | 4,93         | 4,85                  | 4,85          | 4,76                   | 4,79                   |

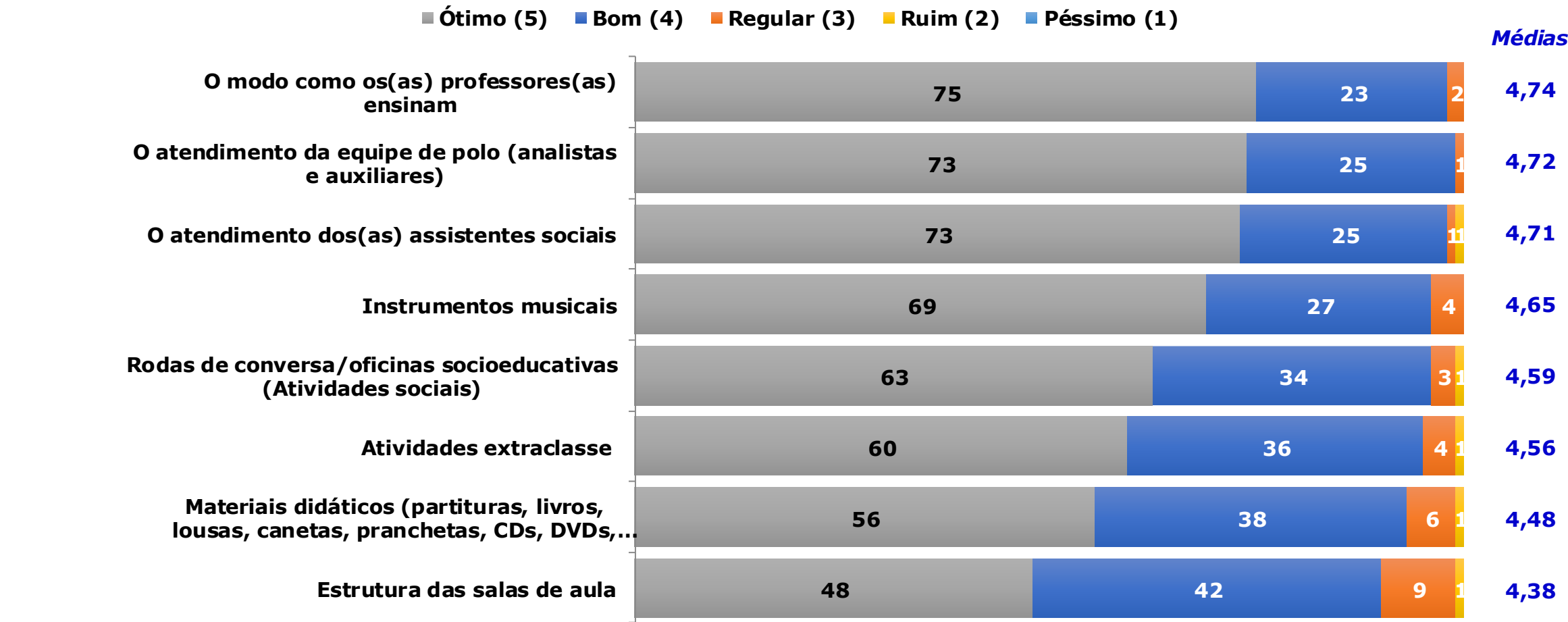
|             | Total<br>(980) | Curso               |                                |                              |                        |
|-------------|----------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
|             |                | Sequencial<br>(599) | Iniciação<br>Crianças<br>(240) | Iniciação<br>Adultos<br>(91) | Modular<br>EAD<br>(40) |
| Ótimo (5)   | 79%            | 83%                 | 70%                            | 77%                          | 93%                    |
| Bom (4)     | 19%            | 16%                 | 26%                            | 22%                          | 8%                     |
| Regular (3) | 2%             | 1%                  | 3%                             | 1%                           | -                      |
| Média       | 4,78           | 4,82                | 4,67                           | 4,76                         | 4,93                   |

Base: total da amostra

P.10: No geral, qual o seu grau de satisfação com o Guri? Estimulada – RU

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)

Por Total



Base filtro: avaliou a pergunta



Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)

Por Total e Polo

Médias

| Aspectos                                                                               | Total | Polo     |       |       |             |               |            |           |      |            |       |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|-------|-------------|---------------|------------|-----------|------|------------|-------|-------------|-------------|
|                                                                                        |       | Brooklin | Dutra | Perus | Vila Curuçá | Júlio Prestes | São Rafael | Jam-beiro | Sede | São Mateus | Penha | Campo Limpo | Casa Blanca |
| O modo como os(as) professores(as) ensinam                                             | 4,74  | 4,66     | 4,76  | 4,69  | 4,69        | 4,85          | 4,76       | 4,77      | 4,88 | 4,67       | 4,77  | 4,53        | 4,79        |
| O atendimento da equipe de polo (analistas e auxiliares)                               | 4,72  | 4,69     | 4,67  | 4,82  | 4,69        | 4,74          | 4,87       | 4,65      | 4,52 | 4,72       | 4,79  | 4,76        | 4,74        |
| O atendimento dos(as) assistentes sociais                                              | 4,71  | 4,70     | 4,65  | 4,73  | 4,62        | 4,83          | 4,84       | 4,53      | 4,60 | 4,64       | 4,81  | 4,75        | 4,56        |
| Instrumentos musicais                                                                  | 4,65  | 4,56     | 4,69  | 4,67  | 4,68        | 4,77          | 4,62       | 4,64      | 4,31 | 4,49       | 4,54  | 4,76        | 4,61        |
| Rodas de conversa/oficinas socioeducativas (Atividades sociais)                        | 4,59  | 4,55     | 4,57  | 4,43  | 4,50        | 4,77          | 4,76       | 4,51      | 4,69 | 4,56       | 4,53  | 4,59        | 4,45        |
| Atividades extraclasse                                                                 | 4,56  | 4,48     | 4,47  | 4,53  | 4,60        | 4,81          | 4,78       | 4,38      | 4,79 | 4,46       | 4,52  | 4,48        | 4,52        |
| Materiais didáticos (partituras, livros, lousas, canetas, pranchetas, CDs, DVDs, etc.) | 4,48  | 4,32     | 4,64  | 4,57  | 4,33        | 4,69          | 4,60       | 4,51      | 4,69 | 4,41       | 4,50  | 4,53        | 4,41        |
| Estrutura das salas de aula                                                            | 4,38  | 4,20     | 4,34  | 4,49  | 4,31        | 4,38          | 4,51       | 4,42      | 4,57 | 4,26       | 4,36  | 4,38        | 4,56        |
| Média das médias                                                                       | 4,60  | 4,52     | 4,60  | 4,62  | 4,55        | 4,73          | 4,72       | 4,55      | 4,63 | 4,53       | 4,60  | 4,60        | 4,58        |

Base filtro: avaliou a pergunta

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)

Por Total e Curso

| Aspectos                                                                               | Total | Curso      |                    |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------|-------------------|-------------|
|                                                                                        |       | Sequencial | Iniciação Crianças | Iniciação Adultos | Modular EAD |
| O modo como os(as) professores(as) ensinam                                             | 4,74  | 4,78       | 4,61               | 4,75              | 4,85        |
| O atendimento da equipe de polo (analistas e auxiliares)                               | 4,72  | 4,77       | 4,58               | 4,82              | 4,55        |
| O atendimento dos(as) assistentes sociais                                              | 4,71  | 4,74       | 4,57               | 4,86              | 4,69        |
| Instrumentos musicais                                                                  | 4,65  | 4,68       | 4,63               | 4,58              | 4,31        |
| Rodas de conversa/oficinas socioeducativas (Atividades sociais)                        | 4,59  | 4,61       | 4,47               | 4,72              | 4,71        |
| Atividades extraclasse                                                                 | 4,56  | 4,55       | 4,45               | 4,79              | 4,73        |
| Materiais didáticos (partituras, livros, lousas, canetas, pranchetas, CDs, DVDs, etc.) | 4,48  | 4,51       | 4,39               | 4,53              | 4,62        |
| Estrutura das salas de aula                                                            | 4,38  | 4,36       | 4,47               | 4,28              | 4,50        |
| Médias                                                                                 | 4,60  | 4,63       | 4,52               | 4,67              | 4,62        |

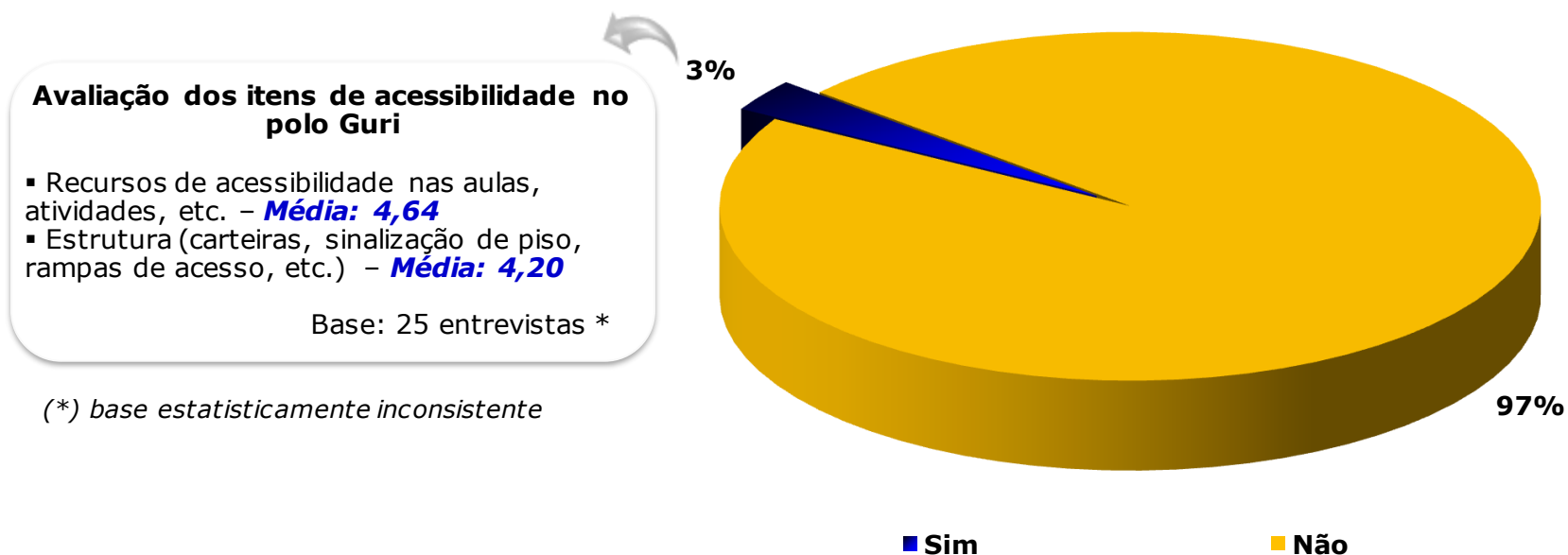
Base filtro: avaliou a pergunta

# **Acessibilidade aos(às) alunos(as) com deficiência**

# Se possui algum tipo de deficiência

Por Total

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)



Base: total da amostra (980 entrevistas)

P.8: Você possuiu algum tipo de deficiência? Estimulada – RU; P.9: Como você avalia os itens de acessibilidade no polo do Guri? Estimulada – RU

# Se possuí algum tipo de deficiência

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)

Por Total, Polo e Curso

|     | Total<br>(980) | Polo             |               |               |                        |                          |                       |                       |              |                       |               |                        |                        |
|-----|----------------|------------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|
|     |                | Brooklin<br>(65) | Dutra<br>(50) | Perus<br>(49) | Vila<br>Curuçá<br>(48) | Júlio<br>Prestes<br>(47) | São<br>Rafael<br>(45) | Jam-<br>beiro<br>(43) | Sede<br>(40) | São<br>Mateus<br>(39) | Penha<br>(39) | Campo<br>Limpó<br>(34) | Casa<br>Blanca<br>(34) |
| Sim | 3%             | 5%               | 4%            | 4%            | -                      | 4%                       | 7%                    | -                     | 3%           | 3%                    | 3%            | -                      | 6%                     |
| Não | 97%            | 95%              | 96%           | 96%           | 100%                   | 96%                      | 93%                   | 100%                  | 98%          | 97%                   | 97%           | 100%                   | 94%                    |

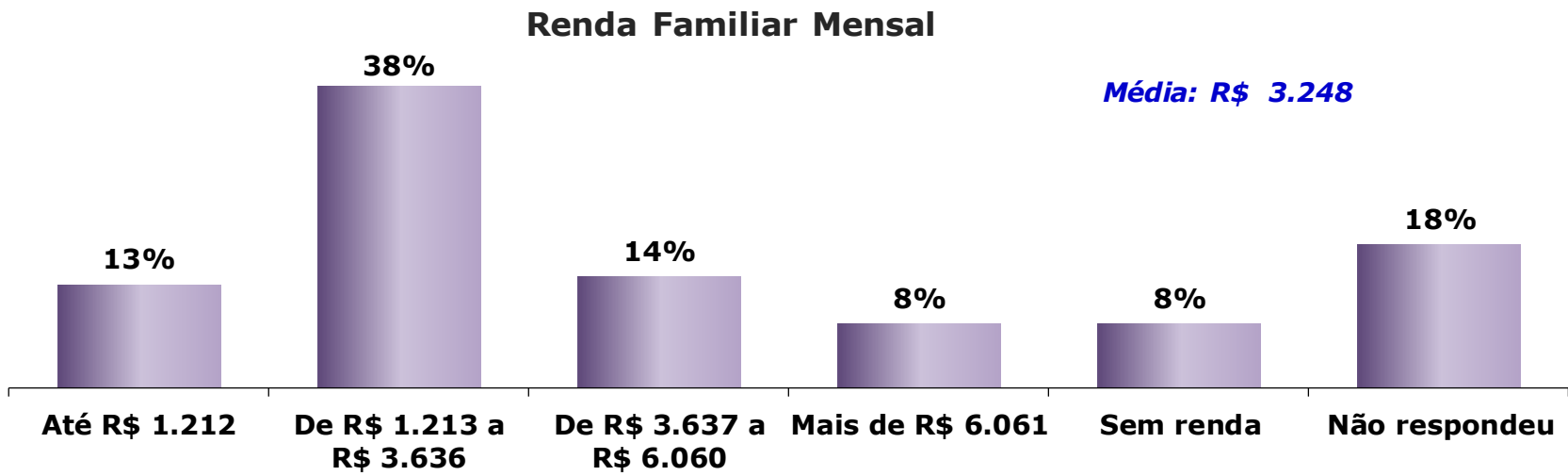
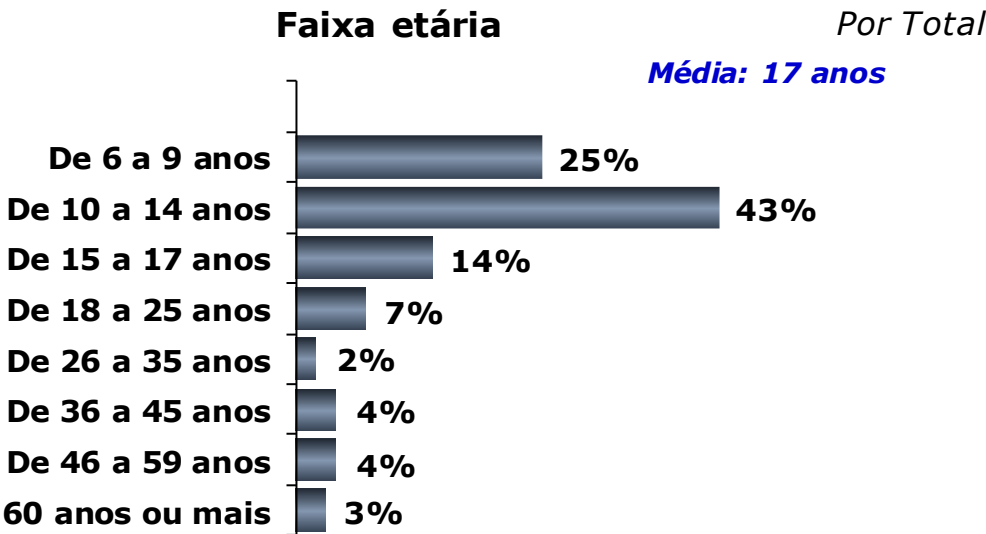
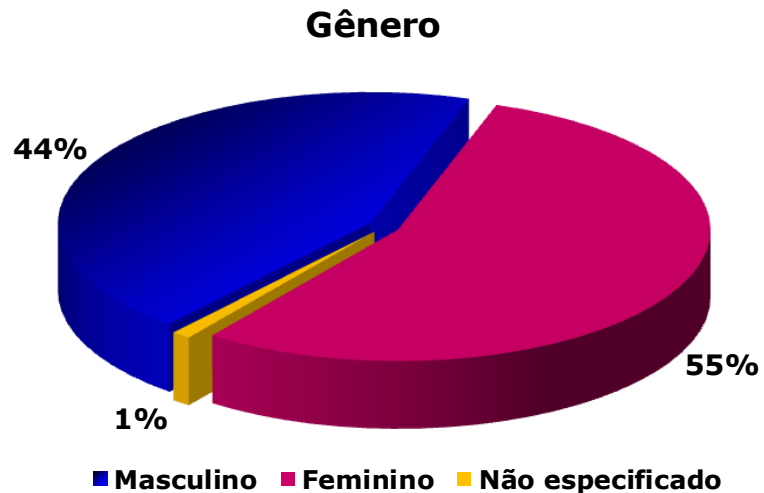
|     | Total<br>(980) | Curso               |                                |                              |                        |
|-----|----------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
|     |                | Sequencial<br>(599) | Iniciação<br>Crianças<br>(240) | Iniciação<br>Adultos<br>(91) | Modular<br>EAD<br>(40) |
| Sim | 3%             | 2%                  | 1%                             | 7%                           | 5%                     |
| Não | 97%            | 98%                 | 99%                            | 93%                          | 95%                    |

Base: total da amostra

P.8: Você possuiu algum tipo de deficiência? Estimulada – RU

# Perfil do(a) Aluno(a)

# Perfil do(a) Aluno(a)

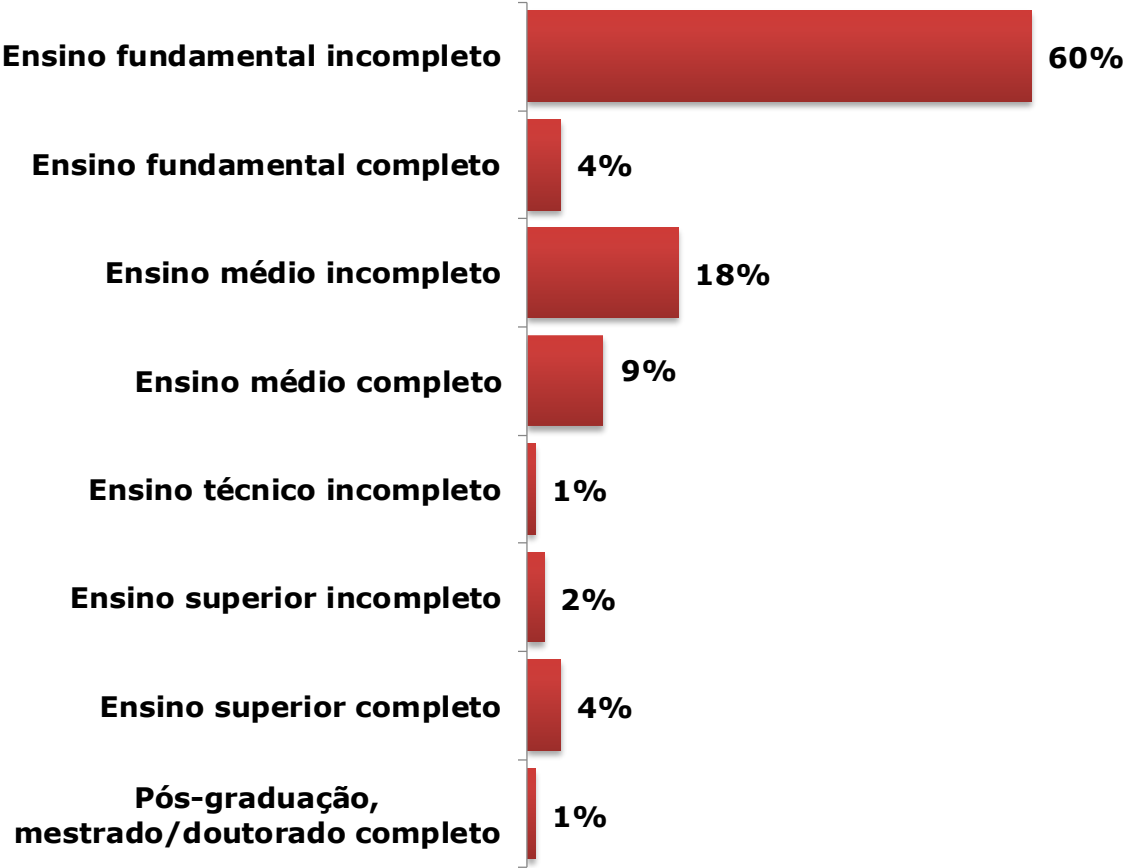


Base: total da amostra (980 entrevistas)

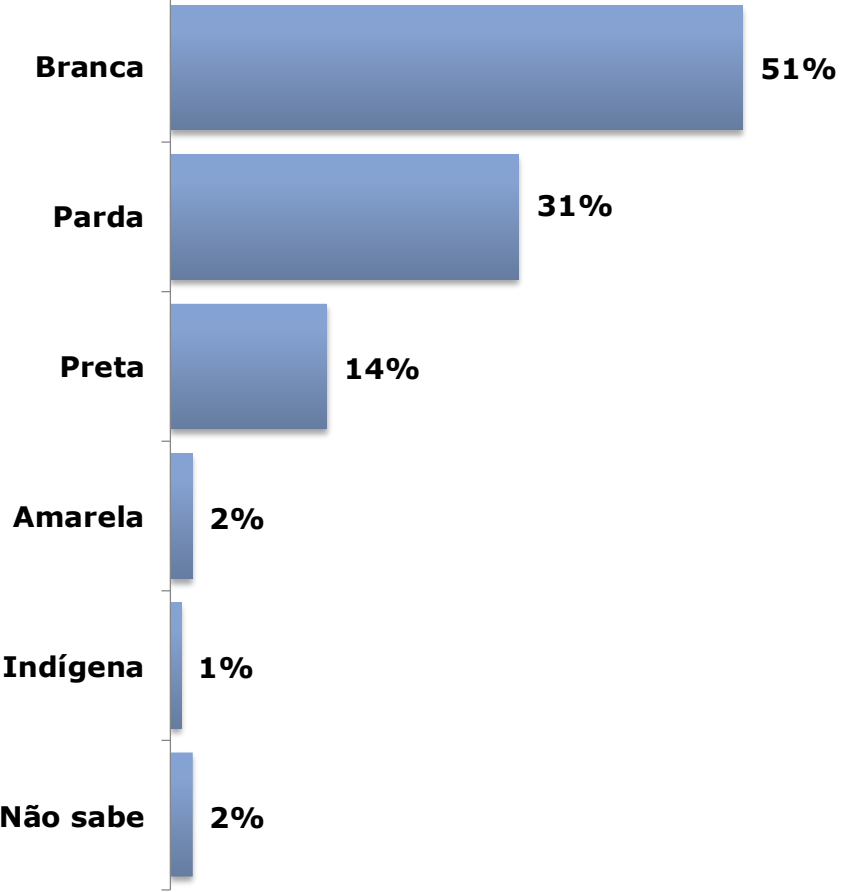
P.11: Como você se identifica, em relação à sua identidade de gênero? RU; P.13: Qual é a sua idade? Estimulada – RU; P.14: Qual é a renda familiar mensal aproximada? (formal e/ou informal) – Estimulada - RU

Por Total

Nível de escolaridade



Cor da pele



Base: total da amostra (980 entrevistas)

P.15: Qual é seu nível de escolaridade? Estimulada – RU; P.12: Como você autodeclara a cor da sua pele? Estimulada – RU



# Principais Conclusões

## ATIVIDADES NO GURI NA CAPITAL E GRANDE SÃO PAULO

- 3 em cada 4 (ou 77%) alunos(as) entrevistados(as) não costumam ir ao Guri para estudar música fora do horário habitual das aulas. Principalmente os(as) alunos(as) do curso de Iniciação Musical para Adultos (92%).
- Alegam, sobretudo, a falta de tempo (46%) ou que possuem o instrumento e preferem estudar em casa (32%).
- Os(as) demais, 23%, costumam ir. Alguns(Algumas) frequentemente (9%) e outros(as) às vezes (14%). Os(as) que vão com mais frequência são os(as) alunos(as) dos polos Penha (33%), São Mateus (26%) e Perus (18%).
- Quando questionados(as) se pretendem realizar alguma atividade relacionada à música ao finalizarem seus cursos, 17% não souberam responder e 16% não pretendem. Os(as) demais, 67%, dizem que sim. A atividade mais citada é a de "Cantor(a)/Instrumentista", 54% dos(as) entrevistados(as), destes(as) 74% são do polo Perus.
- Na sequência, 11% pensam em ser "Compositor(a)/Arranjador(a)" e 8% pretendem ser "Professor(a)". Entre os(as) alunos(as) dos polos Sede, São Mateus e Penha, o índice dos(as) que pretendem ser "Compositor(a)/Arranjador(a)" aumenta e chega a 33%, 49% e 36%, respectivamente.
- Metade (ou 52%) dos(as) entrevistados(as) já assistiu a alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do Guri. Principalmente os(as) alunos(as) dos polos São Mateus (77%) e São Rafael (71%) e do curso de Iniciação Musical para Adultos (68%).

## AVALIAÇÃO DO GURI NA CAPITAL E GRANDE SÃO PAULO

- A Avaliação Geral do Guri é excelente. Numa escala de notas de 1 a 5 onde 1 significa péssimo e 5 representa ótimo, a média é de 4,78. Os(as) mais satisfeitos(as) são os(as) alunos(as) da Sede (média é de 4,93), do polo Perus (média de 4,92) e do Curso Modular EAD (média de 4,93). 98% consideram-na “Ótima” (79%) ou “Boa” (19%) e 2% acham que é “Regular”.
- Seguindo ainda na avaliação do Guri, oito aspectos são avaliados separadamente. Os resultados são, de novo, excelentes, com médias sempre entre 4 e 5. O aspecto mais bem avaliado é “Modo como os(as) professores(as) ensinam”, com média 4,74. 98% atribuem conceitos “Ótimo” (75%) ou “Bom” (23%). Apenas 2% consideram-no “Regulares”.
- Seguem os demais resultados discriminados em ordem decrescente:
  - Atendimento da equipe do polo (analistas e auxiliares) ➔ 78% de “Ótimo” (73%) e “Bom” (25%). Média 4,72;
  - Atendimento dos(as) assistentes sociais ➔ 98% de “Ótimo” (73%) e “Bom” (25%). Média 4,71;
  - Instrumentos musicais ➔ 96% de “Ótimo” (69%) e “Bom” (27%). Média 4,65;
  - Rodas de conversa / Oficinas socioeducativas (Atividades sociais) ➔ 97% de “Ótimo” (63%) e “Bom” (34%). Média 4,59;
  - Atividades Extraclasse ➔ 96% de “Ótimo” (60%) e “Bom” (36%). Média 4,56;
  - Materiais didáticos (partituras, livros, lousas, canetas, pranchetas, CDs e DVDs) ➔ 94% de “Ótimo” (56%) e “Bom” (38%). Média 4,48
  - Estrutura das salas de aula ➔ 90% de “Ótimo” (48%) e “Bom” (42%). Média 4,38.
- De modo geral, as melhores avaliações são dos(as) alunos(as) do polos Júlio Prestes e São Rafael, e do curso de Iniciação Musical para Adultos.

## ACESSIBILIDADE AOS(ÀS) ALUNOS(AS) COM DEFICIÊNCIA

➤ Apenas 3% dos(as) alunos(as) entrevistados(as) possuem algum tipo de deficiência. A maior ocorrência se dá entre os(as) alunos(as) do Curso Iniciação Musical para Adultos, onde este índice chega a 7%. A avaliação que fazem dos aspectos “Recursos de acessibilidade nas aulas e atividades” e “Estrutura (cadeiras, sinalização de piso e rampas de acesso)” é muito boa: Médias 4,64 e 4,20, respectivamente. Embora não tenham representatividade estatística em função da diminuta base: apenas 25 alunos responderam.

## PERFIL DOS(AS) ALUNOS(AS) DO GURI NA CAPITAL E GRANDE SÃO PAULO

- De modo geral, os(as) alunos(as) do Guri:
- São predominantemente do gênero Feminino (55%), enquanto o Masculino (44%);
  - A média de idade é de 17 anos. Mais precisamente, 43% têm de 10 a 14 anos, 25% de 6 a 9 anos e 32% mais de 15 anos;
  - Possuem Renda Familiar Média de R\$ 3.248. Com 38% na faixa de R\$ 1.213 a R\$3.636, 22% na faixa acima de R\$3.637 e 13% têm renda inferior a R\$1.213. Mas é importante destacar que 18% se recusaram a responder e 8% declaram não ter renda.
  - São, basicamente, “Branco(as)” (51%), “Pardo(as)” (31%) ou “Pretos(as)” (14%);
  - Tem “Ensino Fundamental incompleto” (60%) ou “Ensino Médio incompleto” (18%). 9% possuem o “Ensino Médio completo”.

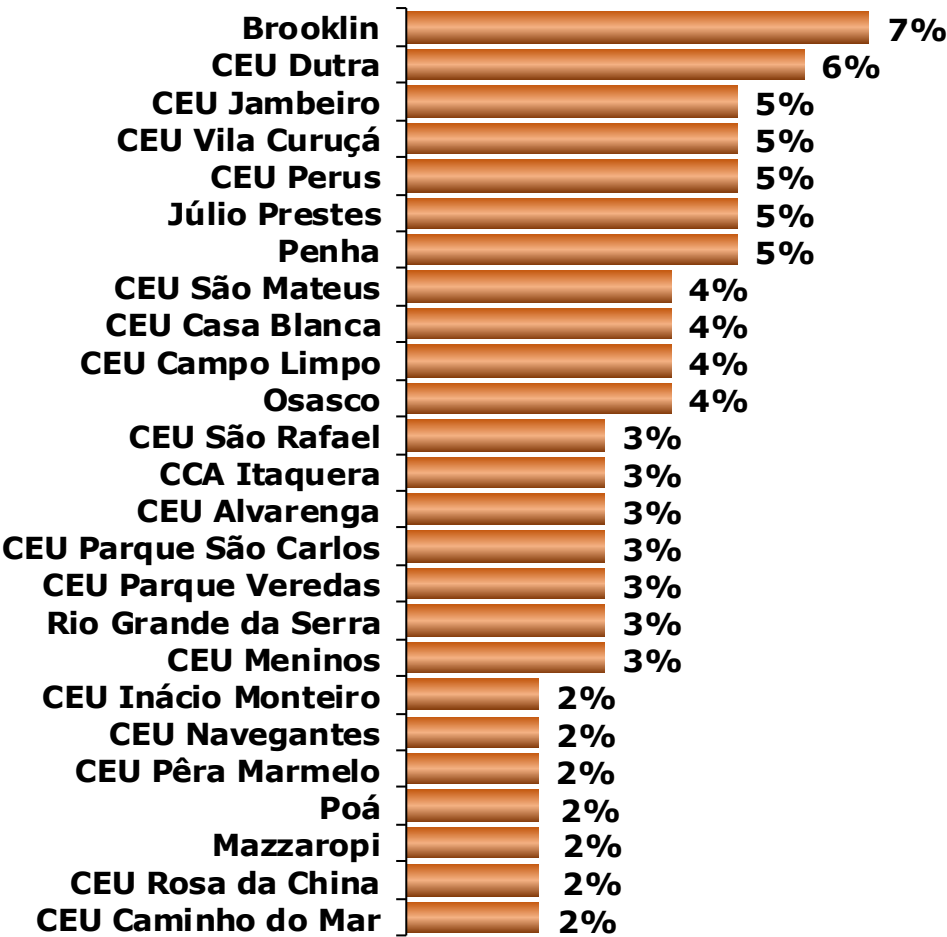
# Parte 2

## - Responsáveis -

# Plano Amostral

Por Total

Polo do Guri onde tem aluno(a) sob sua responsabilidade matriculado(a)



| Demais polos                  | Total (561) |
|-------------------------------|-------------|
| Caieiras                      | 1%          |
| Cesa Cata Preta (Santo André) | 1%          |
| Biritiba Mirim                | 1%          |
| CEU Vila Atlântica            | 1%          |
| Arujá                         | 1%          |
| Jardim Paulistano             | 1%          |
| CEU Capão Redondo             | 1%          |
| CEU Parelheiros               | 1%          |
| Embu das Artes                | 1%          |
| CEU Paraísopolis              | 1%          |
| CEU Quinta do Sol             | 1%          |
| Mairiporã                     | 1%          |
| CEU Vila do Sol               | 0%          |
| CEU Vila Rubi                 | 0%          |
| Espaço Aberto Jardim Miriam   | 0%          |
| Guararema                     | 0%          |
| CEU Parque Anhanguera         | 0%          |
| CEU Sapopemba                 | 0%          |
| Sede                          | 0%          |

Base: total da amostra (561 entrevistas)

P.1: Em qual polo do Guri você tem aluno(s) sob a sua responsabilidade? Estimulada - RM

# Resultados

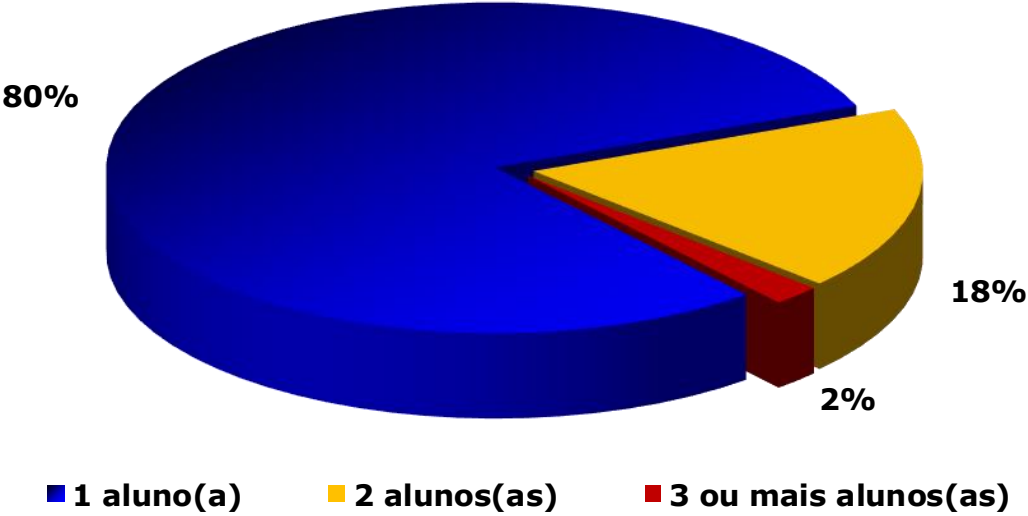


# **Atividades no Guri na Capital e Grande São Paulo**

# Quantidade de alunos(as) que estudam na Guri

Média: 1 aluno(a)

Por Total



Por Total e Polo

|              | Total<br>(561) | Polo             |               |                        |                         |                |                           |                |                        |                         |                         |                 |
|--------------|----------------|------------------|---------------|------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|              |                | Brooklin<br>(40) | Dutra<br>(33) | Jam-<br>beiro<br>(29)* | Vila<br>Curuçá<br>(29)* | Perus<br>(28)* | Júlio<br>Prestes<br>(26)* | Penha<br>(25)* | São<br>Mateus<br>(23)* | Casa<br>Blanca<br>(22)* | Campo<br>Limpó<br>(20)* | Osasco<br>(20)* |
| 1 aluno(a)   | 80%            | 80%              | 94%           | 83%                    | 86%                     | 79%            | 81%                       | 80%            | 65%                    | 82%                     | 95%                     | 65%             |
| 2 alunos(as) | 18%            | 20%              | 6%            | 17%                    | 10%                     | 21%            | 15%                       | 20%            | 30%                    | 18%                     | 5%                      | 35%             |
| 3 alunos(as) | 2%             | -                | -             | -                      | 3%                      | -              | 4%                        | -              | 4%                     | -                       | -                       | -               |
| Média        | 1              | 1                | 1             | 1                      | 1                       | 1              | 1                         | 1              | 1                      | 1                       | 1                       | 1               |

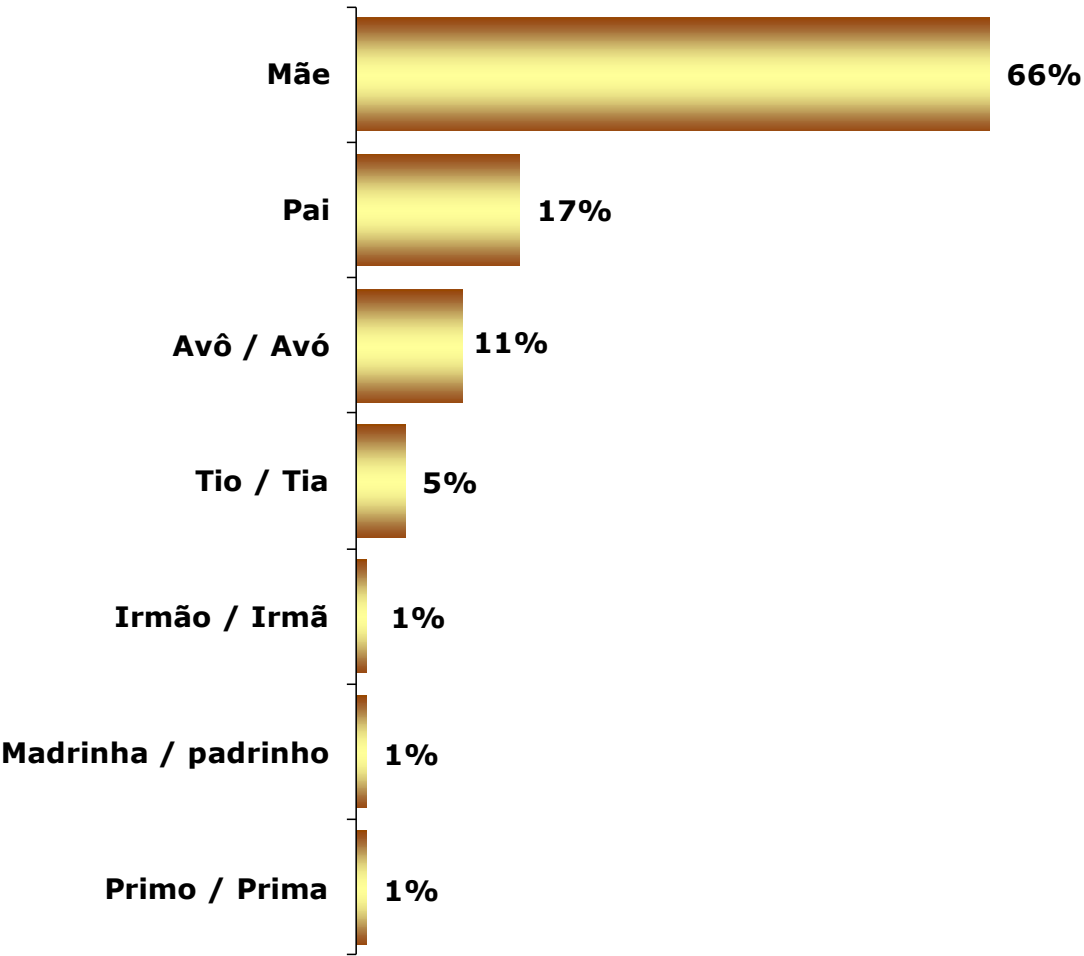
Base: total da amostra (561 entrevistas)

(\*) base estatisticamente inconsistente

P.2: Quanto(a)s aluno(a)s sob sua responsabilidade estudam no Guri? Estimulada – RU

# Grau de parentesco com o(a) aluno(a) sob sua responsabilidade

Por Total



Base: total da amostra (561 entrevistas)

P.3: Qual é seu grau de parentesco com o(a)s aluno(a)s sob sua responsabilidade? Estimulada – RM

# Grau de parentesco com o(a) aluno(a) sob sua responsabilidade

Por Total e Polo

|                     | Total<br>(561) | Polo             |               |                        |                         |                |                           |                |                        |                         |                         |                 |
|---------------------|----------------|------------------|---------------|------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|                     |                | Brooklin<br>(40) | Dutra<br>(33) | Jam-<br>beiro<br>(29)* | Vila<br>Curuçá<br>(29)* | Perus<br>(28)* | Júlio<br>Prestes<br>(26)* | Penha<br>(25)* | São<br>Mateus<br>(23)* | Casa<br>Blanca<br>(22)* | Campo<br>Limpó<br>(20)* | Osasco<br>(20)* |
| Mãe                 | 66%            | 65%              | 67%           | 72%                    | 66%                     | 68%            | 62%                       | 60%            | 78%                    | 68%                     | 70%                     | 65%             |
| Pai                 | 17%            | 20%              | 21%           | 3%                     | 14%                     | 11%            | 27%                       | 12%            | -                      | 9%                      | 20%                     | 20%             |
| Avô / Avó           | 11%            | 8%               | -             | 17%                    | 14%                     | 14%            | 4%                        | 28%            | 13%                    | 14%                     | 10%                     | 15%             |
| Tio / Tia           | 5%             | -                | 9%            | 10%                    | 10%                     | -              | 4%                        | -              | 4%                     | 9%                      | -                       | -               |
| Irmão / Irmã        | 1%             | 8%               | -             | -                      | -                       | 7%             | 4%                        | -              | -                      | -                       | -                       | -               |
| Madrinha / padrinho | 1%             | -                | 3%            | -                      | -                       | -              | -                         | -              | -                      | -                       | -                       | -               |
| Primo / Prima       | 1%             | -                | 3%            | -                      | -                       | -              | -                         | -              | -                      | -                       | -                       | -               |

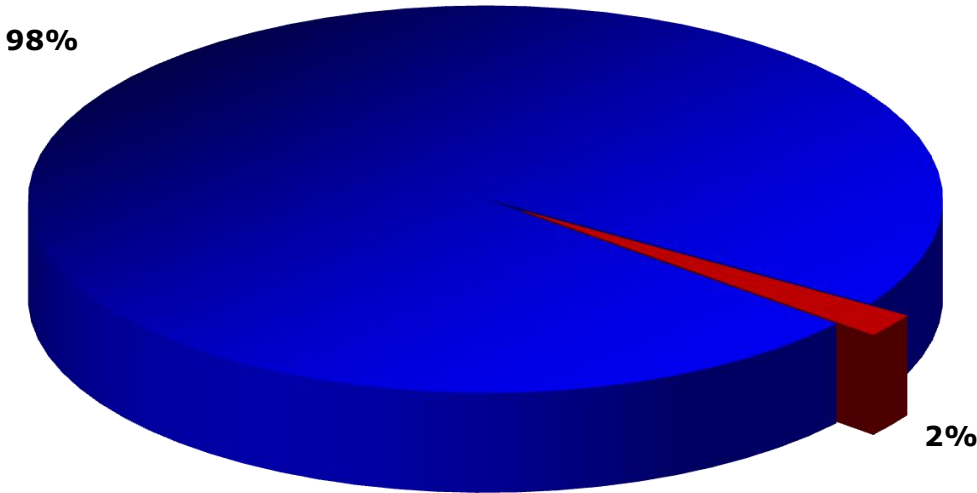
(\*) base estatisticamente inconsistente

Base: total da amostra

P.3: Qual é seu grau de parentesco com o(a)s aluno(a)s sob sua responsabilidade? Estimulada – RM

# Oportunidades que o(a) aluno(a) terá com o curso que faz no *Guri*

Por Total



- Melhores oportunidades que as suas
- Oportunidades semelhantes/iguais as suas

Por Total e Polo

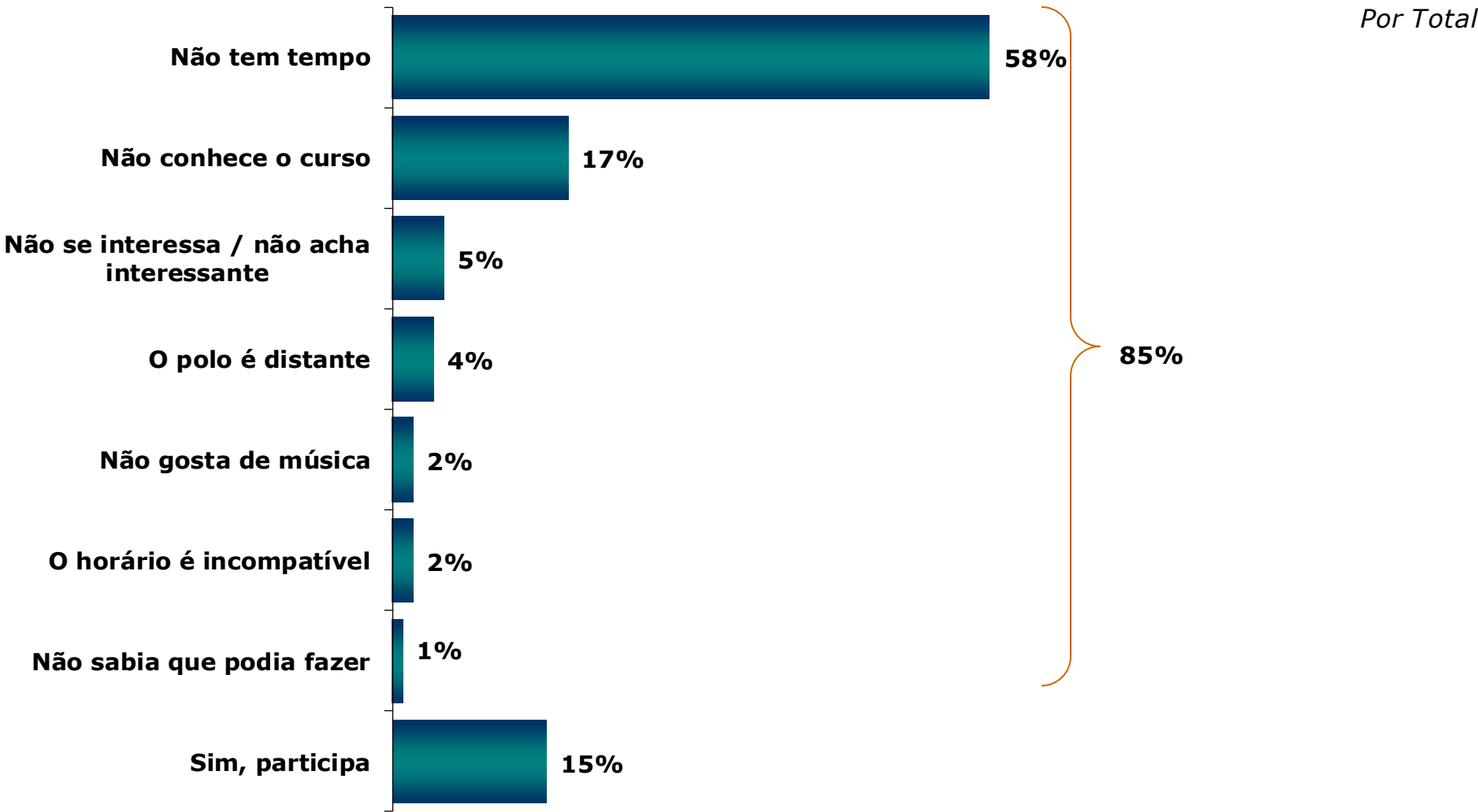
|                                          | Total<br>(561) | Polo             |               |                        |                         |                |                           |                |                        |                         |                         |                 |
|------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                          |                | Brooklin<br>(40) | Dutra<br>(33) | Jam-<br>beiro<br>(29)* | Vila<br>Curuçá<br>(29)* | Perus<br>(28)* | Júlio<br>Prestes<br>(26)* | Penha<br>(25)* | São<br>Mateus<br>(23)* | Casa<br>Blanca<br>(22)* | Campo<br>Limpo<br>(20)* | Osasco<br>(20)* |
| Melhores oportunidades que as suas       | 98%            | 95%              | 100%          | 97%                    | 100%                    | 100%           | 100%                      | 100%           | 100%                   | 86%                     | 100%                    | 100%            |
| Oportunidades semelhantes/iguais as suas | 2%             | 5%               | -             | 3%                     | -                       | -              | -                         | -              | -                      | 14%                     | -                       | -               |

Base: total da amostra (561 entrevistas)

(\*) base estatisticamente inconsistente

P.4: Com o curso que o(a)s aluno(a)s sob sua responsabilidade fazem no Guri, você avalia que ele(a)s terão? Estimada – RU

# Se participa do curso de Iniciação Musical para Adultos no *Guri* e as razões para não participar



Base: total da amostra (561 entrevistas)

P.5: Você participa do curso de Iniciação Musical para Adultos no Guri? (SE NÃO) Por que não participa? Estimulada – RM

# Razões para não participar do curso de Iniciação Musical para Adultos no *Guri*

Por Total e Polo

|                                          | Total<br>(561) | Polo             |               |                    |                      |                |                        |                |                     |                      |                      |                 |
|------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|--------------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
|                                          |                | Brooklin<br>(40) | Dutra<br>(33) | Jam-beiro<br>(29)* | Vila Curuçá<br>(29)* | Perus<br>(28)* | Júlio Prestes<br>(26)* | Penha<br>(25)* | São Mateus<br>(23)* | Casa Blanca<br>(22)* | Campo Limpo<br>(20)* | Osasco<br>(20)* |
| Não tem tempo                            | 58%            | 38%              | 42%           | 55%                | 66%                  | 61%            | 54%                    | 84%            | 70%                 | 59%                  | 65%                  | 30%             |
| Não conhece o curso                      | 17%            | 15%              | 18%           | 17%                | 21%                  | 14%            | 19%                    | -              | -                   | -                    | 25%                  | 30%             |
| Não se interessa / não acha interessante | 5%             | 8%               | -             | 3%                 | 3%                   | -              | 4%                     | -              | -                   | 9%                   | 5%                   | -               |
| O polo é distante                        | 4%             | 3%               | 3%            | 17%                | -                    | -              | 4%                     | 8%             | 9%                  | -                    | -                    | -               |
| Não gosta de música                      | 2%             | 10%              | -             | 3%                 | 3%                   | 4%             | -                      | -              | -                   | -                    | -                    | -               |
| O horário é incompatível                 | 2%             | -                | -             | 7%                 | -                    | -              | -                      | 4%             | 4%                  | 18%                  | 5%                   | -               |
| Não sabia que podia fazer                | 1%             | -                | -             | -                  | -                    | -              | -                      | -              | 4%                  | 5%                   | 5%                   | -               |
| Sim, participa                           | 15%            | 30%              | 39%           | -                  | 10%                  | 21%            | 19%                    | 12%            | 13%                 | 14%                  | -                    | 45%             |

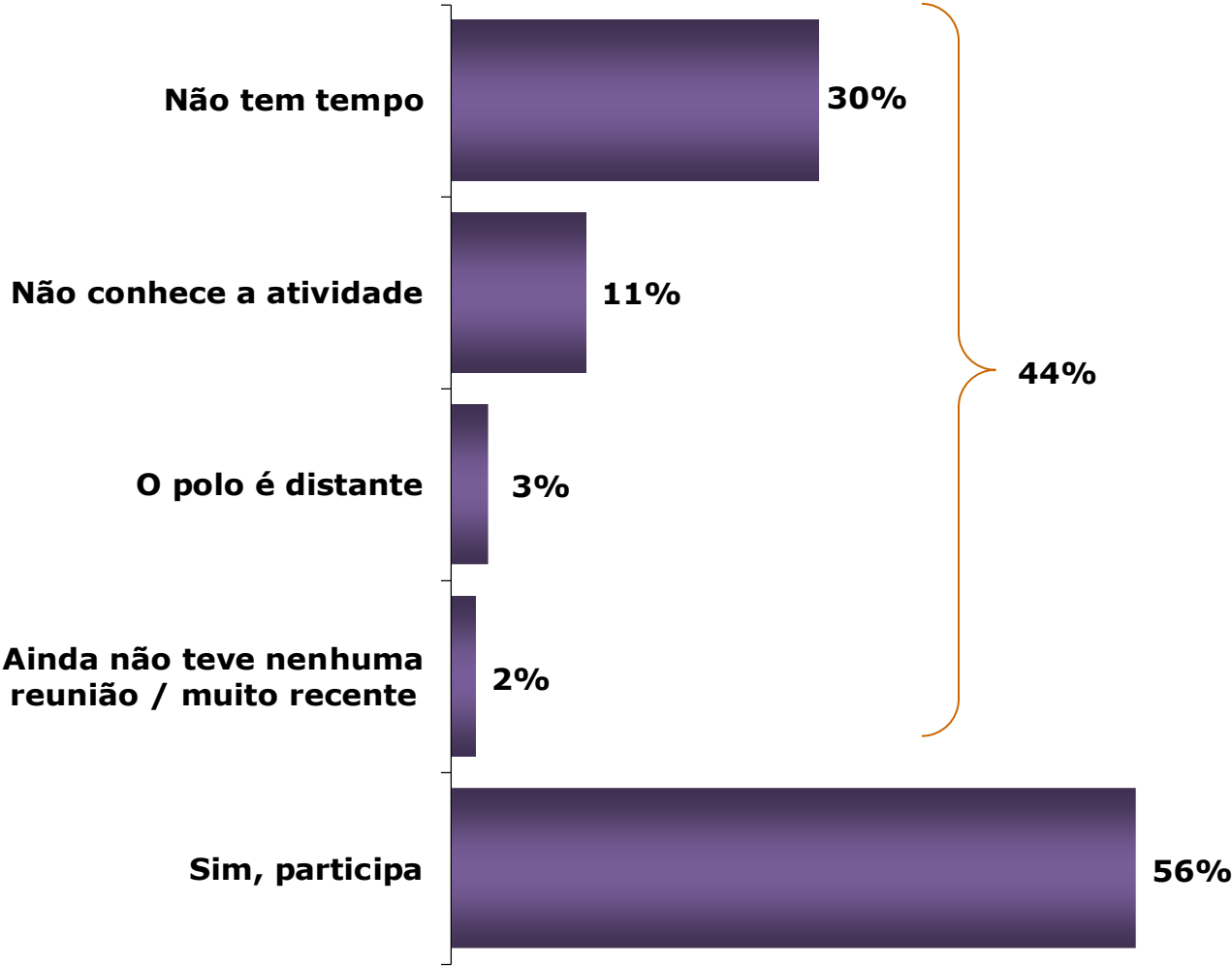
(\*) base estatisticamente inconsistente

Base: total da amostra

P.5: Você participa do curso de Iniciação Musical para Adultos no Guri? (SE NÃO) Por que não participa? Estimulada – RM

# Se participa das Oficinas Socioeducativas no *Guri* e razões para não participar

Por Total



Base: total da amostra (561 entrevistas)

P.5A: Você participa das oficinas socioeducativas com as famílias realizadas pelos assistentes sociais no Guri (Ex: reuniões de pais e familiares, discussões temáticas, rodas de conversa, grupos de artesanato, aulas abertas, participação em concertos, etc.)? (SE NÃO) Por que não participa? Estimada - RM



# Razões para não participar das Oficinas Socioeducativas no Guri

Por Total e Polo

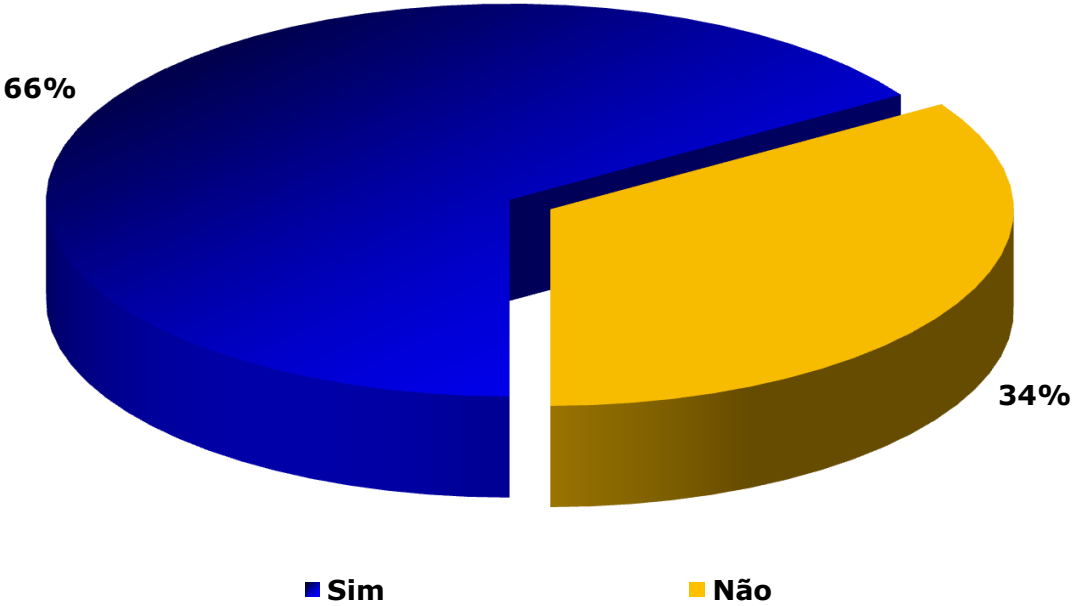
|                                                | Total<br>(561) | Polo             |               |                        |                         |                |                           |                |                        |                         |                         |                 |
|------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                                |                | Brooklin<br>(40) | Dutra<br>(33) | Jam-<br>beiro<br>(29)* | Vila<br>Curuçá<br>(29)* | Perus<br>(28)* | Júlio<br>Prestes<br>(26)* | Penha<br>(25)* | São<br>Mateus<br>(23)* | Casa<br>Blanca<br>(22)* | Campo<br>Limpó<br>(20)* | Osasco<br>(20)* |
| Não tem tempo                                  | 30%            | 18%              | 38%           | 48%                    | 17%                     | 43%            | 42%                       | 68%            | 44%                    | 23%                     | 5%                      | 5%              |
| Não conhece a atividade                        | 11%            | 5%               | 9%            | 21%                    | 24%                     | -              | 23%                       | -              | 4%                     | 14%                     | 15%                     | -               |
| O polo é distante                              | 3%             | 3%               | 3%            | 3%                     | 3%                      | -              | -                         | 16%            | -                      | -                       | -                       | -               |
| Ainda não teve nenhuma reunião / muito recente | 2%             | -                | -             | -                      | -                       | -              | -                         | -              | -                      | -                       | 10%                     | 5%              |
| Sim, participa                                 | 56%            | 75%              | 50%           | 28%                    | 55%                     | 57%            | 35%                       | 24%            | 52%                    | 64%                     | 70%                     | 90%             |

(\*) base estatisticamente inconsistente

Base: total da amostra

# Se já assistiu alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do Guri

Por Total



Por Total e Polo

|     | Total<br>(561) | Polo             |               |                        |                         |                |                           |                |                        |                         |                         |                 |
|-----|----------------|------------------|---------------|------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|     |                | Brooklin<br>(40) | Dutra<br>(33) | Jam-<br>beiro<br>(29)* | Vila<br>Curuçá<br>(29)* | Perus<br>(28)* | Júlio<br>Prestes<br>(26)* | Penha<br>(25)* | São<br>Mateus<br>(23)* | Casa<br>Blanca<br>(22)* | Campo<br>Limpo<br>(20)* | Osasco<br>(20)* |
| Sim | 66%            | 65%              | 73%           | 45%                    | 86%                     | 75%            | 65%                       | 80%            | 91%                    | 64%                     | 70%                     | 45%             |
| Não | 34%            | 35%              | 27%           | 55%                    | 14%                     | 25%            | 35%                       | 20%            | 9%                     | 36%                     | 30%                     | 55%             |

Base: total da amostra (561entrevistas)

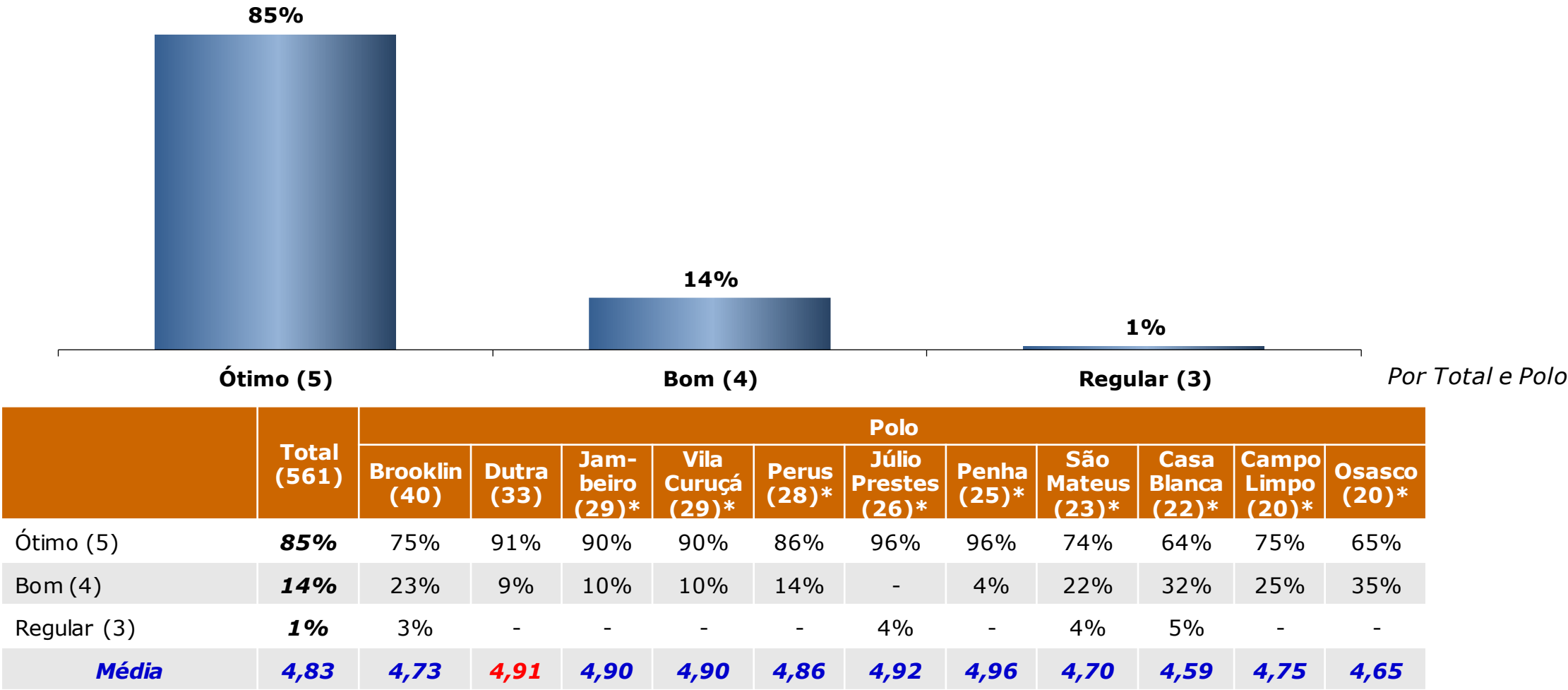
(\*) base estatisticamente inconsistente

P.6: Você já assistiu a alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do Guri? Estimulada – RU

# Avaliação do Guri

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo): 4,83

Por Total



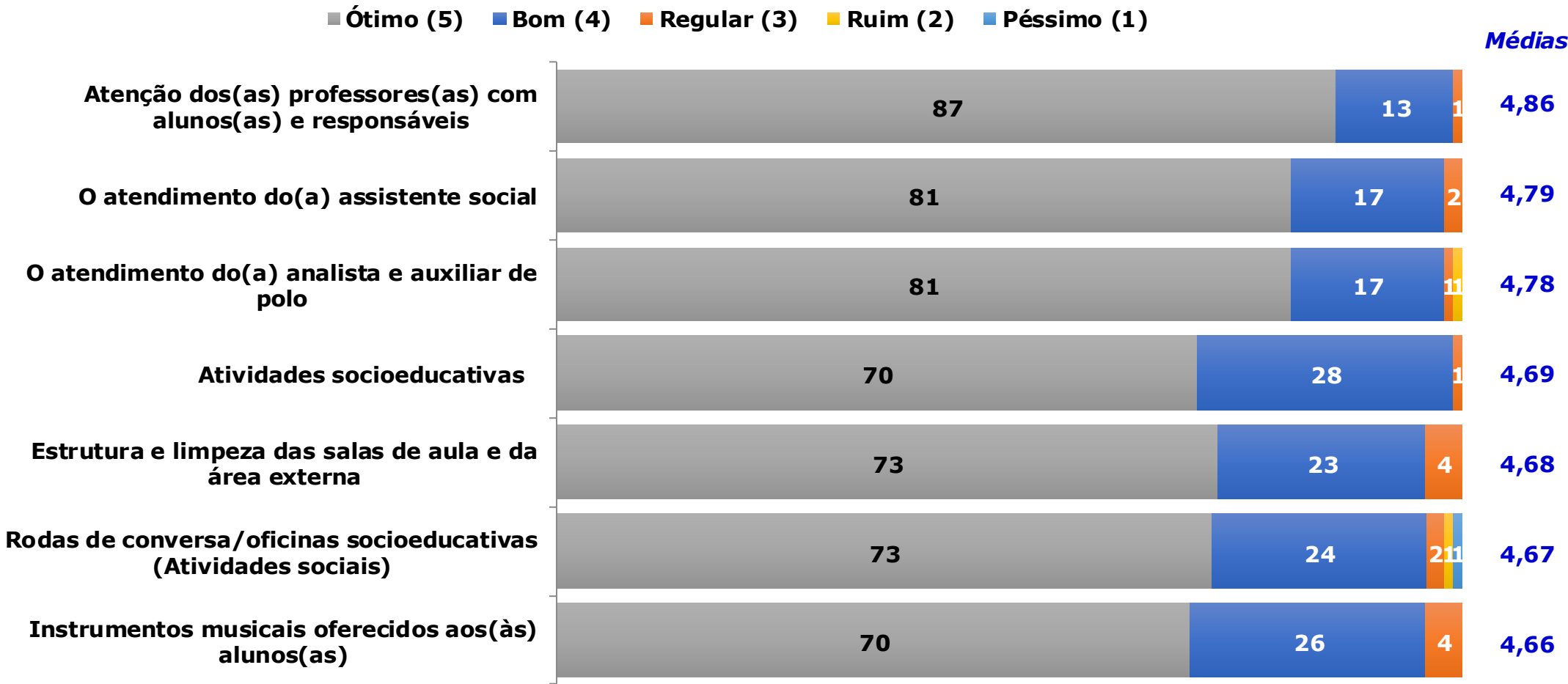
Base: total da amostra (561 entrevistas)

(\*) base estatisticamente inconsistente

P.11: No geral, qual o seu grau de satisfação com o Guri? Estimulada – RU

Por Total

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)



Base filtro: avaliou a pergunta

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)

Por Total e Polo

Médias

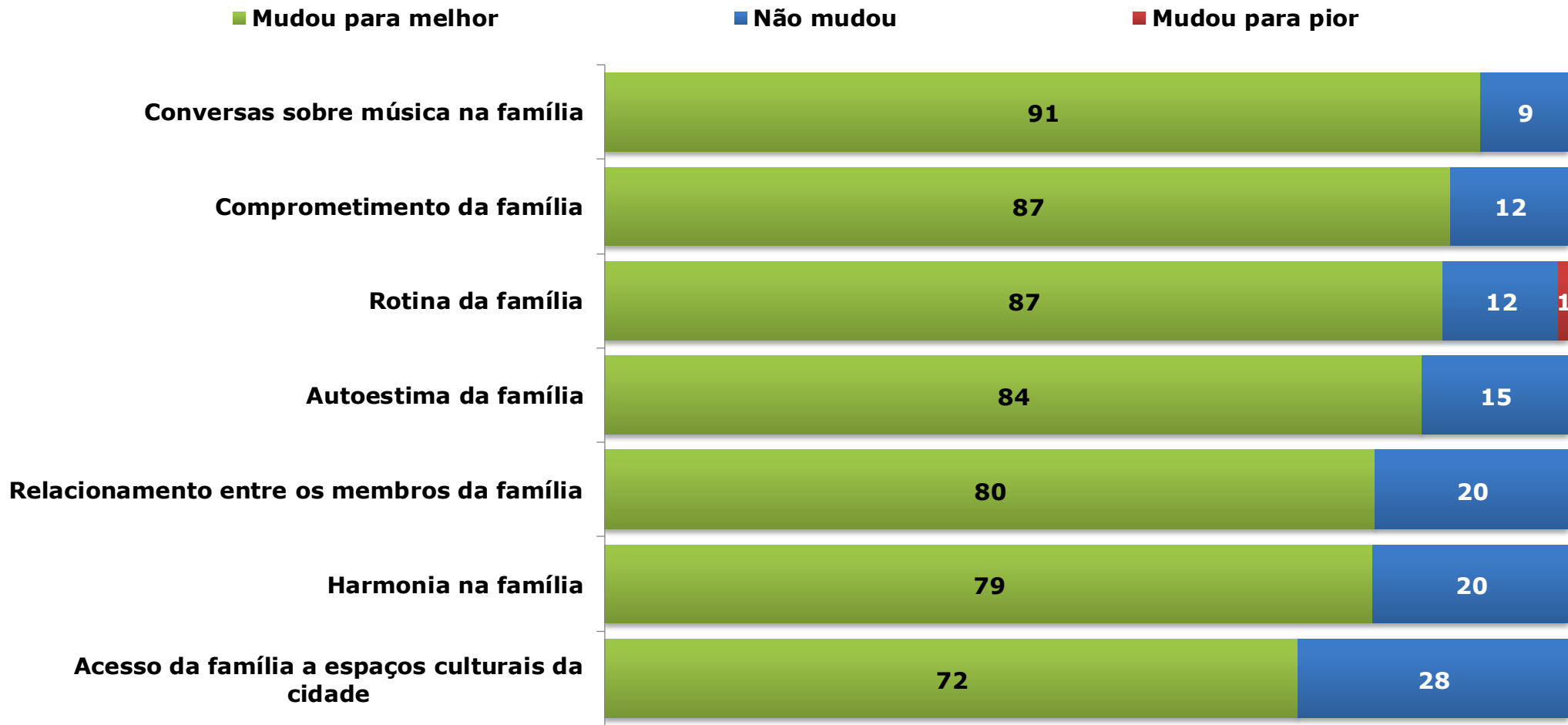
| Aspectos                                                        | Total | Polo     |       |           |             |       |               |       |            |             |             |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|-----------|-------------|-------|---------------|-------|------------|-------------|-------------|--------|
|                                                                 |       | Brooklin | Dutra | Jam-beiro | Vila Curuçá | Perus | Júlio Prestes | Penha | São Mateus | Casa Blanca | Campo Limpo | Osasco |
| Atenção dos(as) professores(as) com alunos(as) e responsáveis   | 4,86  | 4,93     | 4,94  | 4,72      | 4,89        | 4,93  | 4,96          | 4,96  | 4,83       | 4,68        | 4,75        | 4,75   |
| Atendimento do(a) assistente social                             | 4,79  | 4,86     | 4,91  | 4,61      | 4,79        | 4,84  | 4,88          | 4,95  | 4,65       | 4,38        | 4,76        | 4,79   |
| Atendimento do(a) analista e auxiliar de polo                   | 4,78  | 4,83     | 4,82  | 4,78      | 4,83        | 4,89  | 4,88          | 4,96  | 4,48       | 4,38        | 4,79        | 4,75   |
| Atividades socioeducativas                                      | 4,69  | 4,61     | 4,68  | 4,56      | 4,598       | 4,89  | 4,78          | 4,91  | 4,48       | 4,47        | 4,85        | 4,61   |
| Estrutura e limpeza das salas de aula e da área externa         | 4,68  | 4,60     | 4,64  | 4,76      | 4,89        | 4,79  | 4,88          | 4,88  | 4,52       | 4,52        | 4,75        | 3,65   |
| Rodas de conversa/oficinas socioeducativas (Atividades Sociais) | 4,67  | 4,61     | 4,84  | 4,63      | 4,78        | 4,74  | 4,90          | 4,57  | 4,23       | 4,05        | 4,92        | 4,78   |
| Instrumentos musicais oferecidos aos(às) alunos(as)             | 4,66  | 4,75     | 4,73  | 4,54      | 4,67        | 4,79  | 4,80          | 4,65  | 4,45       | 4,41        | 4,63        | 4,50   |
| Média das médias                                                | 4,73  | 4,74     | 4,79  | 4,66      | 4,78        | 4,84  | 4,87          | 4,84  | 4,52       | 4,41        | 4,78        | 4,55   |

Base filtro: avaliou a pergunta

P.7: Como você avalia o Guri nos seguintes aspectos... Estimulada – RU

# Avaliação das mudanças promovidas pelo *Guri*

Por Total



Base filtro: avaliou a pergunta

P.8: Na sua opinião, o Guri promoveu mudanças em relação aos aspectos listados abaixo? Estimulada – RU

# Avaliação das mudanças promovidas pelo Guri

|                                                 | Total | Polo     |       |           |             |       |               |       |            |             |             |        |
|-------------------------------------------------|-------|----------|-------|-----------|-------------|-------|---------------|-------|------------|-------------|-------------|--------|
|                                                 |       | Brooklin | Dutra | Jam-beiro | Vila Curuçá | Perus | Júlio Prestes | Penha | São Mateus | Casa Blanca | Campo Limpo | Osasco |
| Conversas sobre música na família               | 91%   | 90%      | 91%   | 86%       | 93%         | 96%   | 81%           | 92%   | 96%        | 68%         | 85%         | 95%    |
| Comprometimento da família                      | 87%   | 73%      | 85%   | 76%       | 93%         | 96%   | 77%           | 92%   | 96%        | 82%         | 75%         | 95%    |
| Rotina da família                               | 87%   | 83%      | 97%   | 90%       | 97%         | 100%  | 84%           | 64%   | 96%        | 73%         | 85%         | 83%    |
| Autoestima da família                           | 84%   | 65%      | 94%   | 83%       | 86%         | 93%   | 77%           | 92%   | 100%       | 86%         | 75%         | 90%    |
| Relacionamento entre os membros da família      | 80%   | 68%      | 94%   | 69%       | 72%         | 93%   | 81%           | 88%   | 91%        | 59%         | 80%         | 90%    |
| Harmonia na família                             | 79%   | 75%      | 94%   | 69%       | 72%         | 96%   | 77%           | 76%   | 91%        | 64%         | 80%         | 89%    |
| Acesso da família a espaços culturais da cidade | 72%   | 73%      | 85%   | 56%       | 55%         | 82%   | 81%           | 88%   | 96%        | 70%         | 60%         | 65%    |
| Média dos %                                     | 83%   | 75%      | 91%   | 76%       | 81%         | 94%   | 80%           | 85%   | 95%        | 72%         | 77%         | 87%    |

Base filtro: avaliou a pergunta

P.8: Na sua opinião, o Guri promoveu mudanças em relação aos aspectos listados abaixo? Estimulada – RU



# **Acessibilidade aos(às) alunos(as) com deficiência**

# Se o(a) aluno(a) sob sua responsabilidade tem algum tipo de deficiência

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo)

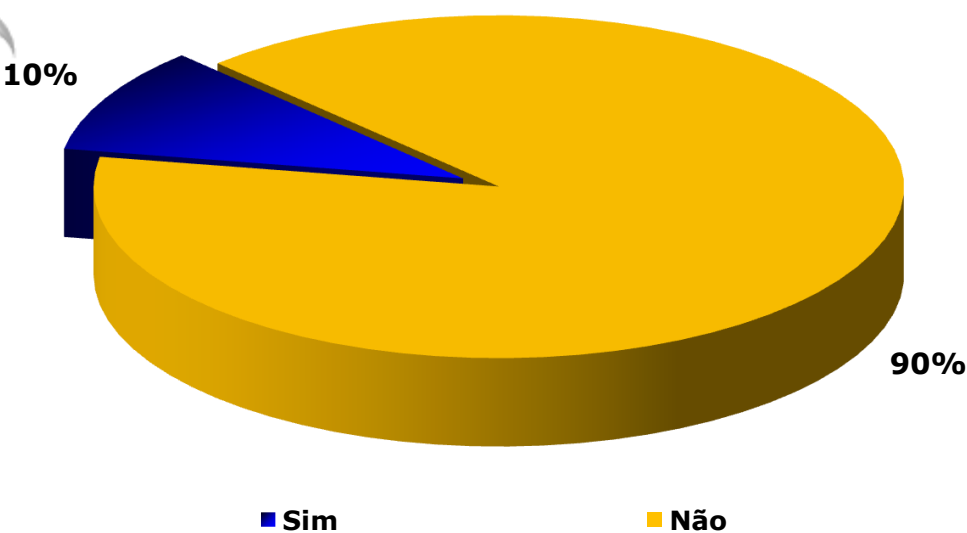
Por Total

Avaliação dos itens de acessibilidade no Guri

▪ Recursos de acessibilidade nas aulas, atividades, etc. – Média: 4,31

▪ Estrutura (carteiras, sinalização de piso, rampas de acesso, etc.) – Média: 4,11

Base: 54 entrevistas



Por Total e Polo

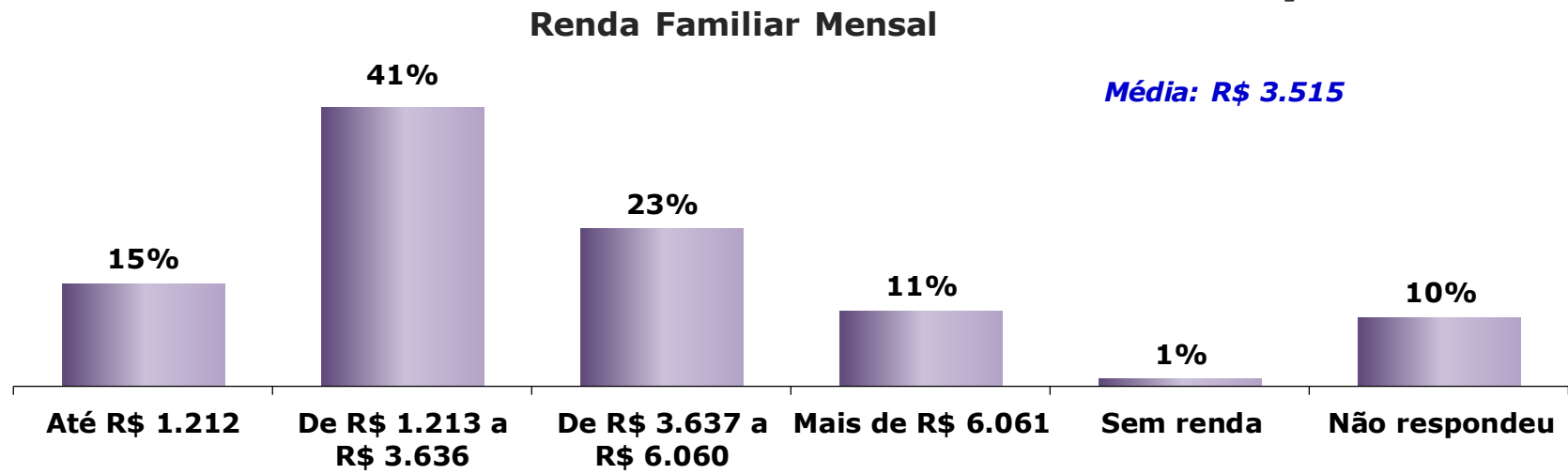
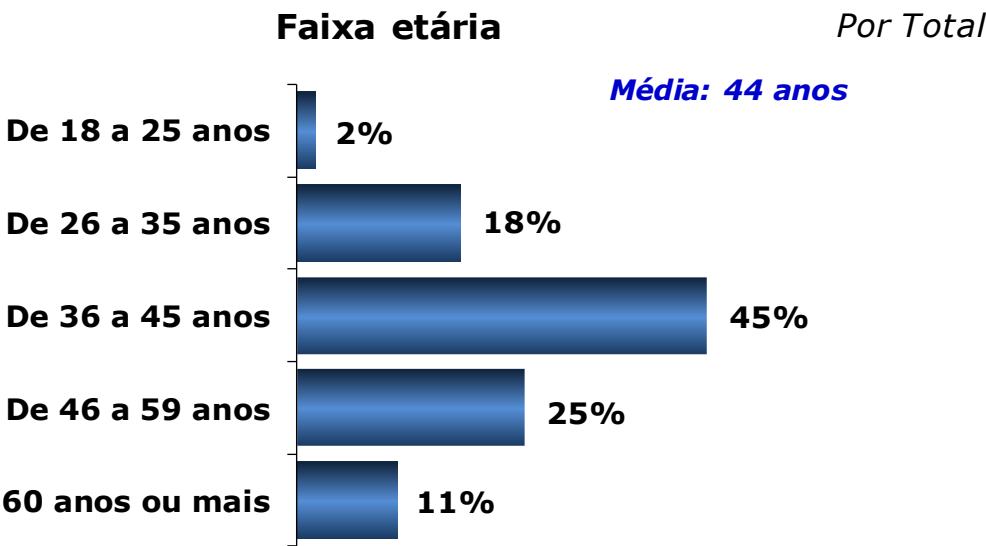
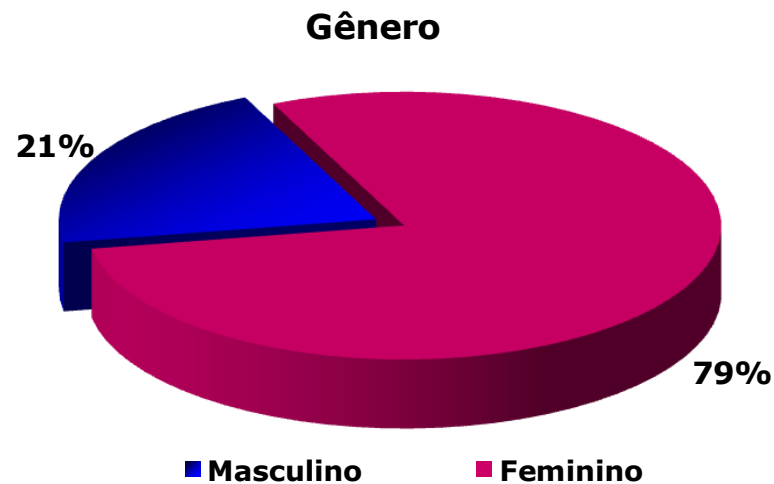
|     | Total<br>(561) | Polo             |               |                    |                      |                |                        |                |                     |                      |                      |                 |
|-----|----------------|------------------|---------------|--------------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
|     |                | Brooklin<br>(40) | Dutra<br>(33) | Jam-beiro<br>(29)* | Vila Curuçá<br>(29)* | Perus<br>(28)* | Júlio Prestes<br>(26)* | Penha<br>(25)* | São Mateus<br>(23)* | Casa Blanca<br>(22)* | Campo Limpo<br>(20)* | Osasco<br>(20)* |
| Sim | 10%            | 13%              | 6%            | 17%                | -                    | 7%             | 4%                     | 8%             | 4%                  | 18%                  | 10%                  | 25%             |
| Não | 90%            | 88%              | 94%           | 83%                | 100%                 | 93%            | 96%                    | 92%            | 96%                 | 82%                  | 90%                  | 75%             |

Base: total da amostra (561 entrevistas)

(\*) base estatisticamente inconsistente

# Perfil do(a) Responsável

# Perfil do(a) Responsável

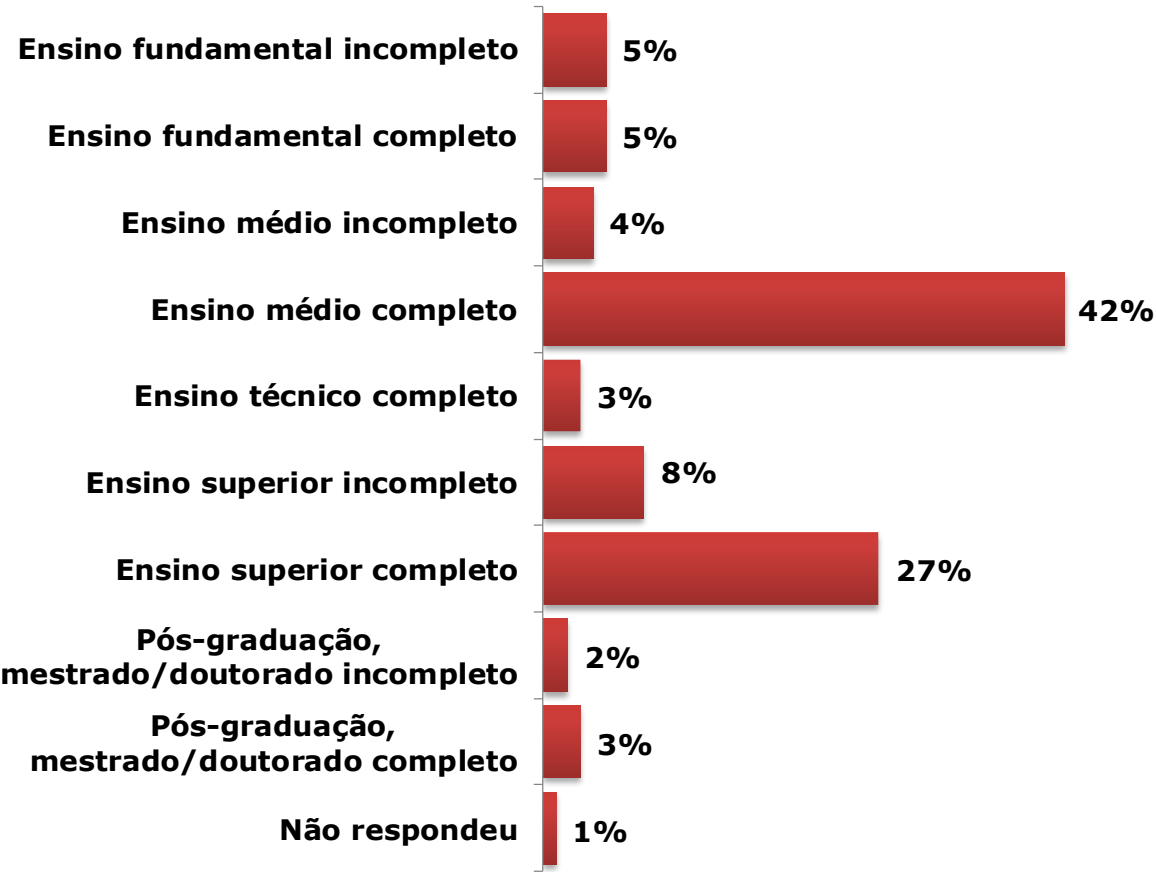


Base: total da amostra (561 entrevistas)

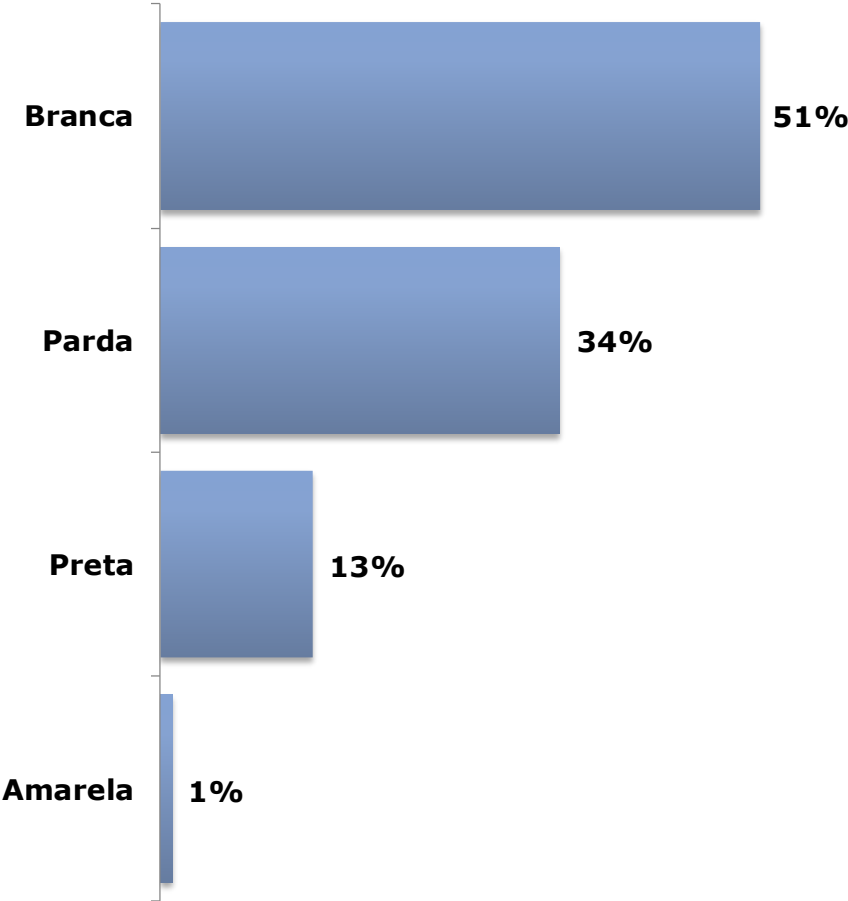
P.12: Como você se identifica, em relação à sua identidade de gênero? RU; P.14: Qual é a sua idade? Estimulada – RU; P.16: Qual é a renda familiar mensal aproximada? (formal e/ou informal) – Estimulada - RU

Por Total

Nível de escolaridade



Cor da pele



Base: total da amostra (561 entrevistas)

P.15: Qual é seu nível de escolaridade? Estimulada – RU; P.13: Como você autodeclara a cor da sua pele? Estimulada – RU

Por Total



Base: total da amostra (561 entrevistas)

P.17: Qual é sua situação ocupacional? Estimulada – RU

# Principais Conclusões

## ATIVIDADES NO GURI NA CAPITAL E GRANDE SÃO PAULO

- 80% dos(as) responsáveis têm apenas um(a) aluno(a) matriculado(a) no Guri. 18% possuem dois(duas) alunos(as) no polo e apenas 2% têm três alunos(as) matriculados(as).
- São, principalmente Mães (66%) e Pais (17%) dos(as) alunos(as). Outros 11% são Avós/Avôs e 5% Tios/Tias.
- A grande maioria (98%) espera que os(as) alunos(as) tenham melhores oportunidade que as suas próprias.
- Apenas 15% participam do Curso de Iniciação Musical para Adultos. Principalmente os(as) responsáveis por alunos(as) nos polos do Brooklin (30%) e Dutra (39%).
- Os demais, 85%, não participam. A principal razão é a falta de tempo, citada por 58% dos(as) entrevistados(as). Na sequência, 17% alegam que sequer conheciam este curso.
- Já em relação às Oficinas Socioeducativas, a participação é maior: pouco mais da metade (ou 56%) costuma participar. De novo, a assiduidade é mais intensa junto aos(às) responsáveis do polo do Brooklin (75%).
- Entre os que não participam, as razões são as mesmas já apontadas em relação ao Curso de Iniciação Musical para Adultos: falta de tempo (30%) e o seu desconhecimento (11%).
- 2 em cada 3 (ou 66%) entrevistados(as) já assistiram a alguma apresentação dos Grupos Infantis Juvenis do Guri.



## AVALIAÇÃO DO GURI NA CAPITAL E GRANDE SÃO PAULO

- A Avaliação Geral do Guri, feita pelos(as) responsáveis, também é excelente. Numa escala de notas de 1 a 5, onde 1 significa péssimo e 5 representa ótimo, a média é de 4,83. Os mais satisfeitos são os(as) responsáveis pelos(as) alunos(as) do polo Dutra (média é de 4,91). Mais precisamente, 99% consideram o Guri "Ótimo" (85%) ou "Bom" (14%) e apenas 1% acha que é "Regular".
- Na sequência, sete itens também são avaliados e os resultados são, de novo, excelentes, com médias acima de 4,60.
- Seguem todos os resultados discriminados em ordem decrescente:
  - Atenção dos(as) professores(as) com os(as) alunos(as) e responsáveis → 99% de "Ótimo" (87%) e "Bom" (13%). Média 4,86;
  - Atendimento do(a) Assistente social → 98% de "Ótimo" (81%) e "Bom" (17%). Média 4,79;
  - Atendimento do(a) analista e auxiliar de polo → 98% de "Ótimo" (81%) e "Bom" (17%). Média 4,78;
  - Atividades socioeducativas → 98% de "Ótimo" (70%) e "Bom" (28%). Média 4,69;
  - Estrutura e limpeza das salas de aula e da área externa → 96% de "Ótimo" (73%) e "Bom" (23%). Média 4,68;
  - Rodas de Conversa / Oficinas socioeducativas (Atividades sociais) → 97% de "Ótimo" (73%) e "Bom" (24%). Média 4,67;
  - Instrumentos musicais oferecidos aos alunos → 96% de "Ótimo" (70%) e "Bom" (26%). Média 4,66;
- De modo geral, as melhores avaliações são dos(as) alunos(as) dos polos Perus, Júlio Prestes e Penha.

## AVALIAÇÃO DO GURI NA CAPITAL E GRANDE SÃO PAULO (continuação)

- Completando a avaliação que os(as) responsáveis pelos(as) alunos(as) fazem do Guri, sete eventuais mudanças são testadas para levantar o índice de percepção e de aprovação. Os resultados são satisfatórios. Basta dizer que apenas em um dos itens avaliados é registrado uma pequena desaprovação: Rotina da Família, onde 1% desaprova essa mudança.
- Seguem todos os resultados discriminados em ordem decrescente:
  - Conversas sobre música na família → para 91% mudou para melhor e 9% não perceberam a mudança;
  - Comprometimento da família → para 87% mudou para melhor e 12% não perceberam a mudança;
  - Rotina da família → para 87% mudou para melhor e 12% não perceberam a mudança;
  - Autoestima da família → para 84% mudou para melhor e 15% não perceberam a mudança;
  - Relacionamento entre os membros da família → para 80% mudou para melhor e 20% não perceberam a mudança;
  - Harmonia na família → para 79% mudou para melhor e 20% não perceberam a mudança;
  - Acesso da família a espaços culturais da cidade → para 72% mudou para melhor e 28% não perceberam a mudança;
- De modo geral, as mudanças são mais percebidas e aprovadas pelos(as) responsáveis por alunos(as) dos polos São Mateus, Júlio Prestes e Dutra.

## ACESSIBILIDADE AOS(ÀS) ALUNOS(AS) COM DEFICIÊNCIA

➤ 10% dos(as) entrevistados(as) são responsáveis por alunos(as) que possuem algum tipo de deficiência. A avaliação que fazem dos aspectos “Recursos de acessibilidade nas aulas e atividades” e “Estrutura (cadeiras, sinalização de piso e rampas de acesso)” é muito boa: Médias 4,31 e 4,11, respectivamente.

## PERFIL DOS(AS) RESPONSÁVEIS DO GURI NA CAPITAL E GRANDE SÃO PAULO

- De modo geral, os(as) responsáveis pelos(as) alunos(as) do Guri:
  - São predominantemente do gênero Feminino (79%), enquanto o Masculino (21%);
  - A média de idade é de 44 anos. Mais precisamente, 45% têm de 36 a 45 anos, 36% mais de 45 anos e 20% de 18 a 35 anos;
  - Possuem Renda Familiar Média de R\$ 3.515. Com 41% na faixa de R\$ 1.213 a R\$3.636 e 35% na faixa acima de R\$3.637. 15% têm renda inferior a R\$1.213. Mas é importante destacar que 10% se recusaram a responder e 1% disse não ter renda.
  - São “Branco(as)” (51%), “Pardo(as)” (34%) ou “Pretos(as)” (13%);
  - Tem “Ensino Médio completo” (42%) ou “Ensino Superior completo” (27%). 8% têm o “Ensino Superior incompleto”.
  - Quanto à atual ocupação, são, principalmente: “Sem Ocupação” (35%), “Autônomos(as)” (28%) ou “Celetista” (17%).

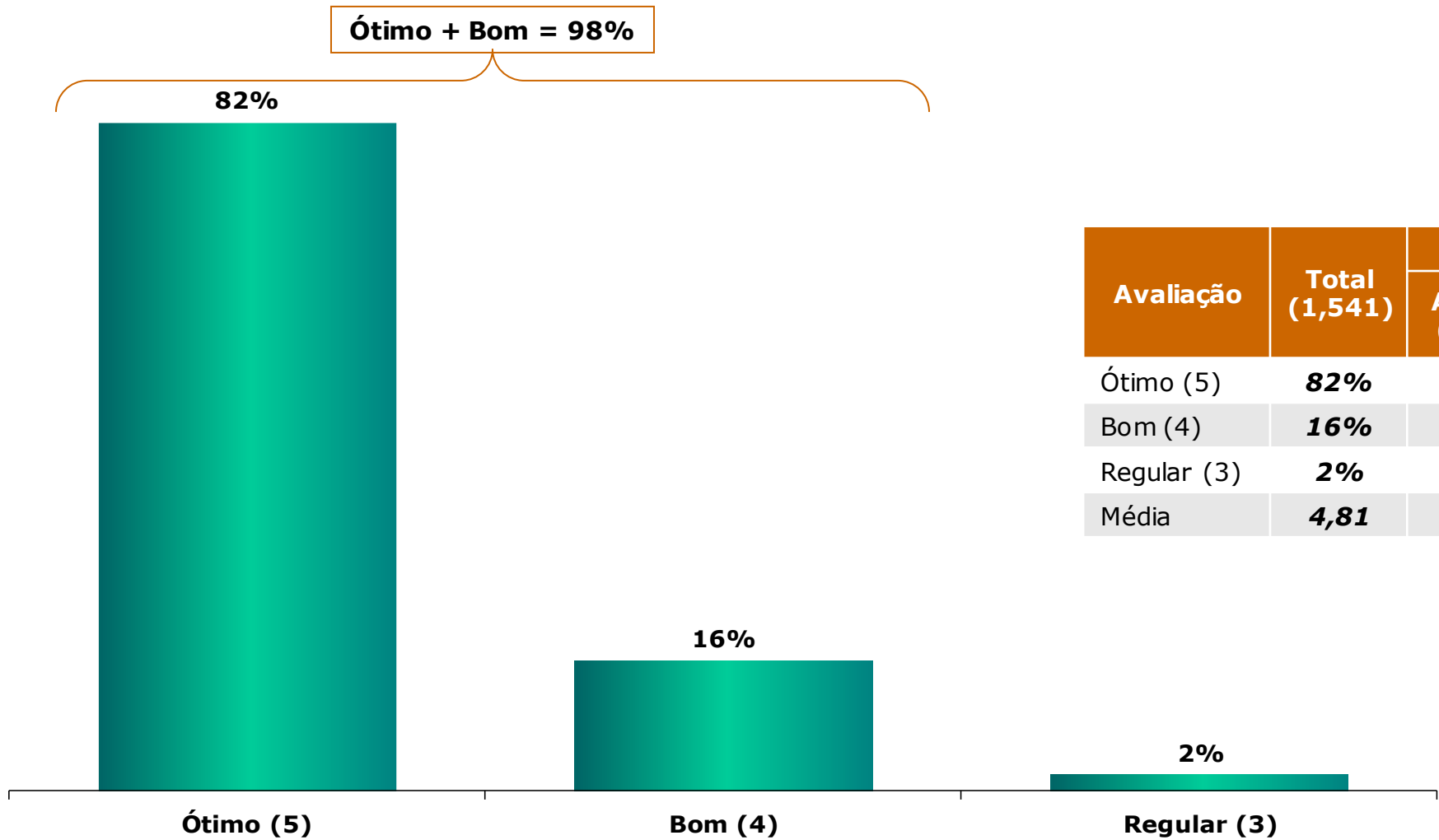
# Parte 3

## - Avaliação Final do GURI -

# Avaliação FINAL do Guri – Alunos(as) + Responsáveis

Média na escala de 1 (péssimo) a 5 (ótimo): 4,81

Por Total



Base: total da amostra (980 entrevistas de alunos(as) + 561 entrevistas de responsáveis )

P.10: No geral, qual o seu grau de satisfação com o Guri? Estimulada – RU

# **Pesquisa Santa Marcelina**

**- GURI NA CAPITAL E**

**GRANDE SÃO PAULO -**



**FIM**

**Outubro/22**